МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „ЦАР ИВАН АСЕН II”
4230 Асеновград ул. Шипка № 4 тел.033162544 e-mail: info-1600618@edu.mon.bg

Утвърждавам:

Директор : Йордан Диков

ГОДИШНА ПРОГРАМА

ПЛАН ЗА РАБОТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТНИК

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 г.

1.Предмет

Проучването и подпомагането на психичното развитие и здраве на децата и юношите в училището и общността; подготовката за образователен и професионален избор и адаптирането на учениците към образователната и социалната системи, разкриване на индивидуалните особености, възможности, интереси и способности на учениците провеждане на индивидуална разговори (при проблеми, свързани с: поведението, взаимоотношенията с връстници, родители и учители, личностно и интелектуално развитие) и групова разговори (обучения за развитие на социални умения, превенция и решаване на проблеми, свързани с рисково за здравето поведение и др.); разговори с учители и родители по проблеми на взаимоотношенията с техните ученици и деца.

2. Цели

Спомагане за по-успешно преодоляване от учениците на възникнали затруднения в училище, семейството и обществото. Създаване на предпоставки и условия за изграждане на високо образовани и подготвени за живота в демократичното общество личности. Ограничаване проявите на агресия в училище. Оптимизиране, хуманизиране на взаимоотношенията. Грижа за психичното здраве на подрастващите в училището, формиране на позитивни социални нагласи и ценностни ориентации, превенция на негативните влияния.

3. Задачи

1.1 Опознаване и проучване проблемите на учениците, причините за тяхното подпомагане.

1.2. Създаване на положителна самооценка в учениците, при които тя липсва.

1.3. Подпомагане на педагогическия колектив по проблемите възникнали в работата.

1.4. Осъществяване на връзки с държавните и обществените органи и организации, имащи пряко отношение към възпитателната работа и професионалното ориентиране на учениците.

4.Дейности за обща подкрепа (превенция)

Диагностична дейност

1. Набиране на информация за ученици с проблеми с развитието чрез наблюдения, разговори с ученици, класни ръководители и преподаватели и др.

2. Набиране на информация за ученици с деструктивно поведение, с асоциални прояви, проблеми в овладяването на учебния материал.

3. Диагностициране на ученици с проблем в училищната адаптация.

4. Запознаване с новопостъпилите ученици и проследяване процеса на адаптация в новата за тях училищна среда. чрез тестове, анкети, беседи и разговори.

Консултативна дейност:

1. Индивидуални разговори с ученици.

1.1. По проблеми, свързани с тяхното поведение.

1.2. По проблеми, свързани с взаимоотношенията с връстници, с родители и учители.

1.3. Консултиране по инцидентно възникнали проблеми и конфликтни ситуации.

1.4 Разговори с учители, родители, с цел подобряването функционирането и образователните постижения на учениците в училищна среда

2. Разговори с учители.

2.1. Разговори с новопостъпили учители.

2.2. Разговори с колеги относно възникнали проблеми с ученици по време на учебно-възпитателния процес.

2.3. Професионално консултиране по проблеми, конфликти, зависимости произтичащи от взаимодействията с учители.

3. Разговори с родители.

3.1. По проблемите с личностното, интелектуалното и поведенческото развитие на децата им.

4. Системно запознаване с новите указания, инструкции и нормативни документи.

Групови занимания.

1.Обучение за развитие на социални умения и правене на социален избор.

2. Проучване на проблеми, свързани с рисково за здравето поведение, превенция на опити за злоупотреба с психоактивни вещества (тютюнопушене, алкохол, наркотици), превенция на зависимостите рисково сексуално поведение и др.

3. Проучване сред учениците за нивото на информираност и отношението им към проблемите с наркотиците.

4. Изграждане на умения за справяне с различните форми на насилие.

5. Наблюдения, изследвания и анкетни проучвания по различни въпроси, за механизма за противодействие на училищния тормоз

Посредническа дейност

1. Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители.

2. Проучване на евентуални предпоставки за възникване на конфликтни ситуации в училище.

3. Участие при провеждането на час на класа за обсъждане на проблеми и казуси по възпитателната работа, поведението на учениците и др.

4. Проучване сред учениците за насилието в училище.

Експертна дейност

1. Координираща дейност на ниво училище.

5. Други дейности (интервенции)

1. Участие в изготвянето на планове за подкрепа в съответните части: оценка на потребностите, психологическо консултиране и работа с ученика.

2. Междуинституционални срещи и сътрудничеството

3.Екипна работа в училище участие в екипни срещи и в изготвянето на планове за подкрепа на учениците, насочване към подходящи програми

Изготвил:.....

Ана-Мария Карагьозова

Педагогически съветник