МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „ЦАР ИВАН АСЕН II“

4230 Асеновград, ул. Шипка № 4 тел. 033162544 e-mail: info-1600618@edu.mon.bg

О Т Ч Е Т

ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ, ЗАЛОЖЕНИ В СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ПГ „ЦАР ИВАН АСЕН II“ ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

Отчетът за изпълнение на дейностите по плана към стратегията за развитие на ПГ „Цар Иван Асен II“ се основава на Стратегията за развитие на училището, приета на педагогически съвет на 14.08.2023 г, съгласно чл. 263, ал. 1, т. 1 на Закона за предучилищното и училищното образование, одобрена от Обществения съвет на съгласно чл. 269, ал. 1, т. 1 от ЗПУО и утвърдена със заповед №РД-06-1057/14.09.2023 г. на директора на училището.

Визията за ПГ „Цар Иван Асен II“ през 2028 г. е модерно конкурентно професионално училище, предпочитан избор за обучение и желан партньор от местния бизнес, формиращо необходимите ключови и професионални компетенции за успешна лична и професионална реализация на всички нейни възпитаници.

Документът се основава годишните отчети по направления:

- Отчет учебно-възпитателната работа и резултатите от контролната дейност;
- Отчет за изпълнение на квалификационната дейност;
- Отчет по приобщаващото образование;
- Отчет за дейността на ученическия съвет;
- Отчет за дейността на ЕКК – общообразователна подготовка;
- Отчет за дейността на ЕКК – професионална подготовка;
- Отчетите на постоянните комисии;
- Отчет за изпълнение на програмата за занимания по интереси;
- Годишен доклад на училищния психолог;
- Годишен доклад на педагогическия съветник.

Целите по приоритетните области се постигат, чрез следните предприети действия от страна на ПГ „Цар Иван Асен II“ – Асеновград:

Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

Оперативна цел 1.1. Образователен процес, ориентирано към формиране и развитие на ключовите компетентности с прилагане на ценностно-ориентиран подход

1. Прилагане на интерактивни и иновативни методи на обучение като в присъствената форма на обучение и в ОРЕС. Очакван резултат - повишаване на резултатите от обучението.
   - Резултати НВО X клас среден успех за училището: БЕЛ – 37,62 т., Математика – 23,12 т.,
   - ДЗИ в ДФО среден успех за училището – 3,39,
   - ДИППК среден успех за училището - 4,88
2. Прилагане на дейности за активно учене чрез самостоятелно решаване на проблеми, чрез изследване, проекти, проучване, доклади, решаване на казуси и т.н. Очакван резултат - формирани умения за самостоятелно учене. Брой дейности – в 21 от 28 проверки:
   - Брой констатации от директор – в 6 от 8 проверки;
   - Брой констатации от зам. директор по учебна дейност – в 7 от 10 проверки;
   - Брой констатации от зам. директор по учебно-производствена дейност – в 8 от 10 проверки.
3. Реализиране на техники за формиране на умения за работа в екип. Брой констатации при проверка – в 20 от 28 проверки:
   - Брой констатации от директор – в 7 от 8 проверки;
   - Брой констатации от зам. директор по учебна дейност – в 6 от 10 проверки;
   - Брой констатации от зам. директор по учебно-производствена дейност – в 7 от 10 проверки.
4. Прилагане на техники за формиране на критичност, самокритичност и адекватна самооценка. Брой констатации при проверка – 19 от 28 проверки:
   - Брой констатации от директор – в 6 от 8 проверки;
   - Брой констатации от зам. директор по учебна дейност – в 6 от 10 проверки;
   - Брой констатации от зам. директор по учебно-производствена дейност – в 7 от 10 проверки.
5. Интегриране на дигиталната и медийната грамотност в обучението по всички учебни предмети. Брой констатации при проверка – 21 от 28 проверки:
   - Брой констатации от директор – в 7 от 8 проверки;
   - Брой констатации от зам. директор по учебна дейност – в 8 от 10 проверки;

- Брой констатации от зам. директор по учебно-производствена дейност – в 6 от 10 проверки.

6. Използване на разбираеми, атрактивни и съвременни средства за постигане на очакваните резултати от обучението и предотвратяване на преждевременното напускане на училище:
   - Брой констатации от директор – в 7 от 8 проверки;
   - Брой констатации от зам. директор по учебна дейност – в 7 от 10 проверки;
   - Брой констатации от зам. директор по учебно-производствена дейност – в 8 от 10 проверки;
   - Повишаване на резултатите от обучението – среден успех 4,34;
   - Брой отсъствия по неуважителни причини – 9 729;
   - Брой ученици преместени в други училища по желание на учениците – 10
   - Преместени от други училища, придошли – 2
   - Преместени в СФО – 9
   - Движение на ученици по други причини - 1
   - Брой отпаднали ученици по чл.173, ал.2, т.2 от ЗПУО – 0
   - В края на учебната година броя на учениците в ДФО – 478 , т.е. с 19 ученици по-малко.
7. Създаване на възможности за включване на учениците в различни училищни дейности в зависимост от техните интереси и потребности. Очакван резултат – повишаване на мотивацията за учене. Брой включени ученици-194 ученици:
   - Групи за занимания по интереси по наредбата за приобщаващо образование – 122 ученици;
   - Групи за занимания по НП „Заедно в изкуствата и спорта“ – 76 ученици.
8. Извършване на ефективна диференцирана работа с ученици с намалена успеваемост. Очакван резултат – повишаване на резултатите. Отразени консултации в електронния дневник НЕИСПУО.
9. Прилагане на разнообразни форми за проверка и оценка на постиженията на учениците. Очакван резултат – създаване на цялостна картина при оценяването. Брой форми – 10.
   - Входно равнище
   - Изходно равнище
   - Класна работа
   - Контролна работа
   - Тест
   - Устно изпитване
   - Практически задания
   - Групови проекти
   - Дипломна работа

- Домашна работа

10. Измерване постигането на основни резултати от обучението чрез вътрешно училищно оценяване по формата на външните оценявания (НВО, ДЗИ). Брой реализирани вътрешноучилищни оценявания - 3
    - Пробна матура по БЕЛ
    - В рамките на часовете по математика в X клас
    - В рамките на часовете по БЕЛ в X клас
    - Установяване на пропуските спрямо ДОИ и индивидуална работа по констатираните проблеми.

Оперативна цел 1.2. Съвременна, сигурна и достъпна институционална среда и развитие на ефективна училищна общност

1. Прилагане на мерки за опазване здравето на учениците. Очакван резултата - намаляване на броя на отсъствията по здравословни причини.
    - Брой отсъствия по здравословни причини – 56 372
2. Подобряване на условия за достъп на учениците до различни източници на информация. Брой източници - 3
    - Безплатни учебници
    - Библиотечно обслужване
    - WiFi мрежа за ученици
3. Активно и безопасно използване на Интернет с образователна цел. Липсата на жалби от родители.
4. Ефективно използване на електронни продукти: електронен дневник, дигитални образователни платформи и пр. Брой ел. продукти - 4
    - Електронен дневник на НЕИСПУО
    - Диг. образователни платформи „Уча се“
    - Електронни учебници по езиците
    - SMC international training
5. Продължаващо модернизиране на материално-техническата база на училището в сферата на информационните технологии. Брой устройства - 213, софтуер за осигуряване на съвременна обр. среда - 5
    - Компютри – 10 бр.
    - Лаптопи – 121 бр.
    - Мултимедия – 24 бр.
    - МФУ – 18 бр.
    - Телевизори – 20 бр.
    - Принтери – 17 бр.
    - Интерактивни дисплеи – 3 бр.
    - Електронни учебници – английски език, БЕЛ, география и икономика – 3 бр.
    - Платформата „Мозаик“, „Уча се“ – 2 бр

6. Усъвършенстване на вътрешна информационна система за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището.
   - Ефективна и навременна комуникация се осъществява чрез Viber група на учителите, групи на отделните класове и ЕКК, група за работа с ученици със СОП,
   - Служебни имейли,
   - Фейсбук страница,
   - Сайт на училището - https://pgcarivanasen.com/
7. Насърчаване участието на училищните общности в планиране и реализиране на училищни събития - конкурси, празници, тържества, спортни събития.
   Развиване на талантите на учениците се реализира чрез. Брой - 23:
   - организирането на следните училищни инициативи – 12 бр.:
     - Олимпиада по БЕЛ
     - Състезание по електроника съвместно с ТУ – Пловдив „Мога и зная как“;
     - Състезание по случай 24 май „Грамотен“;
     - Спортни събитие – спортен празник със състезания по: волейбол – юноши, волейбол - девойки, футбол, канадска борба, дърпане на въже – 5 бр.
     - Тържества – откриване на учебната година, Коледно тържество, Патронен празник, изпращане на абитуриентите – 4 бр.
   - участието в следните извънучилищни инициативи – 11 бр.:
     - Състезание „Заедно успяваме“, съвместно с ТУ гр. София, филиал Пловдив;
     - Съвместно с НЧ „Родолюбие – 1873“ наши ученици участваха в поетично-музикална вечер, посветена на 90 години от рождението на Дамян Дамянов;
     - Националното състезание „Аз мога – тук и сега“ в гр. Девин;
     - НУК „По стъпките на четата на Таньо войвода“ на КПД „Родно Лудогорие“, гр. София;
     - Конкурс „Забравеният Асеновград“, организиран от „Ротари клуб“;
     - Общинския конкурс на тема „Апостола през моите очи“, организиран от Община Асеновград, НЧ „Родолюбие – 1873“ и ЦПЛР;
     - Национален конкурс на тема „Наследник съм на цар Иван Асен II“, организиран от Община Асеновград и НЧ „Родолюбие – 1873“;
     - Национална ученическа конференция „Личности и събития, повлияли на човешката история “, гр. Кърджали;
     - Конкурс за видеоклип „Васил Левски през моите очи“ на клуб Горди наследници, Стара Загора;
     - Общинското и областно първенство по футбол;
     - Волейболна среща с СУ „Св. Св. Кирил и Методий“, Асеновград

8. Обмяна на добри практики чрез екипите за ключови компетентности. Брой срещи - 16
    - Общообразователна подготовка – 6 (съгласно отчета за дейността на ЕКК по общообразователна подготовка);
    - Професионална подготовка – 10 (съгласно отчета за дейността на ЕКК по професионална подготовка).
9. Формиране на нагласи у родителите за партньорство и сътрудничество чрез организиране на родителски срещи и тематични инициативи на паралелките. Брой срещи - 5, брой инициативи - 1
    - Общоучилищни родителски срещи – 3
    - Индивидуални родителски срещи - 2
    - Тематични инициативи на паралелките: провеждане на ДЗИ и НВО
10. Сътрудничество със социални партньори при разработване на концепции, вътрешнонормативни документи, предложения, мнения, становища за съвместни проекти, модернизиране на материалната база на училището. Брой реализирани партньорства - 2
    - СО към КТ Подкрепа
    - СО на СБУ към КНСБ

Оперативна цел 1.3. Ефективност на управление и лидерство в институцията

1. Разработване и приемане на училищни учебни планове за всяка специалност;
    - Ефективното планиране е свързано с приетите учебни планове: по един за всяка специалност – 6 и за всеки клас 5 = 30 в ДФО, в ДФО с индивидуален план – 1. Общо 31.
2. Включване на педагогическите специалисти при формиране на училищните политики;
    - Оползотворяване на потенциала, повишена ангажираност на педагогическите специалисти е свързана с дейността на 7 комисии и 23 брой участващи педагогически специалисти.
3. Подкрепа на екипната работа на учителите за интегриране на учебното съдържание, за ефективно осъществяване на междупредметни връзки и за работа върху усвояване на свързващите (трансверсални) компетентности у учениците;
    - Осъществяване на интегрирано преподаване, формиране компетентности. Брой интегрирани уроци - 2, брой интегрирани предмети – 4:
        - БЕЛ 8б и 8в клас
        - Предприемачество и Английски език
4. Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на новите технологии, за облачни ИКТ услуги, за иновативни дигитални методи за преподаване. Брой обучения - 1

- Тема „ Интерактивно обучение и използване на технологии в класната стая“ - Вътрешноинституционалната квалификация, 32 участника, 14.03.2025 г.

5. Реализиране на квалификационни форми, ориентирани към развиване у учениците на самооценка, критично мислене и самоусъвършенстване, работа в екип, разнообразяване на формите, методите и средствата за работа, прилагане на разнообразни видове и форми за оценяване. Брой обучения - 2
   - Тема „Обратна връзка и развитие на ученическите умения“ - Вътрешноинституционалната квалификация, 20 участника, 16.04.2025 г.;
   - Тема „ Интерактивни методи и техники на обучение“ - извънучилищна квалификация, 30 участника, 27-30.03.2025 г
6. Прилагане на системата за менторство на новоназначени педагогически специалисти;
   - Брой назначени млади учители с осигурено менторство - 2
7. Провеждане на атестиране на педагогическите специалисти;
   - Няма проведено атестиране през настоящата учебна година.
8. Привличане на алтернативни източници за финансиране от работа по проекти и програми, дарения, спонсорство и др. Брой източници – 9 (577 336,47 лв.):
   - Национални програми на МОН:
     - НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“, модул 1 „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и икономика, по технологии и предприемачество и за целодневна организация на учебния ден“ – 14 938 лв.;
     - НП „Заедно в изкуствата и в спорта“, модул 1 „Изкуства“ – 16 618 лв. и модул 2 „Спорт“ – 14 930 лв.;
     - НП „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти“, модул 2 Национални програми за развитие на образованието – 300 лв.;
     - НП „ИКТ с системата на предучилищното и училищното образование“. Средства за Интернет свързаност – 360 лв;
     - НП „България – образователни маршрути“, Модул 3 „Културните, държавните и научните институции като образователна среда“ – 5 000.
     - НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“ - 47 043 лв
   - Програма за изграждане и основен ремонт на спортни площадки и физкултурни салони в държавните и общински училища за периода 2024 - 2026 г. , МОДУЛ 3 - „Изграждане и основен ремонт на открити спортни площадки“ – реализиране на проекта - 172 000 лв.

- Проект по Плана за възстановяване и устойчивост BG-RRP-1.015 – „Училищна STEM среда“ Предоставяне на средства на крайни получатели от Механизма за възстановяване и устойчивост за изпълнението на Плана за възстановяване и устойчивост на Република България. Одобрение на втори етап - 269 997.46;
- Лятна академия – изнесено обучени на св. Влас от Холдинг КЦМ 2000 – 36 150 лв.

9. Прилагане на система за мониторинг на резултатите от образованието със смяна на фокуса на обучението от преподаване на знания към овладяване на ключови компетентности и развитие на способности да се решават проблеми. Брой проверки – 22 от 28 проверки:
    - Брой констатации от директор – в 7 от 8 проверки;
    - Брой констатации от зам. директор по учебна дейност – в 7 от 10 проверки;
    - Брой констатации от зам. директор по учебно-производствена дейност – в 8 от 10 проверки.
10. Прилагане на система за самооценка на качеството в образователната институция.
    - Проведено анкетно проучване на ученици, родители и учители, свързано с изготвяне на двугодишния доклад от самооценката. Запознаване на Педагогическия съвет с резултатите от тях.

Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците

Оперативна цел 2.1. Формиране на патриотични чувства, свързани с принадлежността към българската нация и държава и утвърждаване на единството на нацията

1. Участване в дейности, свързани с почитане на българската история, култура и език на местната общност. Брой участия - 3:
    - Съвместно с НЧ „Паисий Хилендарски“ – Бабин ден, музикално поетичната вечер посветена на Дамян Дамянов – 2 бр.;
    - Общоградско честване с Община Асеновград на патронния празник.
2. Отбелязване на важни дати от българската история. Брой инициативи -6:
    - Ден на независимостта на 22 септ.;
    - Деня на народните будители – 1 ноември;
    - Отбелязване годишнина от обесването на Васил Левски – 18 февр.;
    - Ден на освобождението на България – 3 март;
    - Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост – 24 май;

- Отбелязване на Деня на Ботев и загиналите за Освобождение на България – 2 юни.

3. Поднасяне на цветя на паметници. Брой инициативи - 2:
   - На паметника на Иван Асен II;
   - На паметника на Васил Левски.
4. Тържествено отбелязване на патронния празник. Брой инициативи - 2:
   - Организиране на литературен ученически конкурс;
   - Тържество пред паметника на Иван Асен II.
5. Взаимодействия на образователната институция с институции в областта на културата и съхранение на историческото минало. Брой взаимодействия - 8:
   - По НП „България – образователни маршрути“, Модул 3 „Културните, държавните и научните институции като образователна среда“ – изнесени обучения в:
     - Националния политехнически музей в София;
     - РИМ Кърджали;
     - Перперикон;
     - РИМ Пловдив;
     - Драматичен театър Пловдив;
     - Читалище Родолюбие, Асеновград.
   - По НП „Заедно в изкуствата и спорта“ с Читалище Родолюбие, Асеновград – 2 посещения.

Оперативна цел 2.2. Формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности

1. Участие в обичаи, реализиране на традиционни ритуали в училище - Йордановден, Баба Марта. Брой инициативи - 4
   - Коледно тържество
   - Бабин ден
   - Баба Марта
   - Великденско яйце
2. Организиране/насърчаване на участие в конкурси и състезания. Брой конкурси и състезания - 14
   - Училищни инициативи -3
   - Извънучилищни инициативи - 11
3. Реализиране на подходящи квалификационни форми за педагогическите специалисти, които да допринесат за придобиване на знания и компетентности за прилагане на модели на позитивно възпитание и на конструктивни подходи за осъществяване на обучение, основаващо се на сътрудничество. Брой обучения -
   - Вътрешноинституционална квалификация:
     - Ефективна работа с деца със СОП на 11.10.2024 г, брой 29;

- Модел на училищно базирано управление на сътрудничеството с родители, на 7.11.2024г, брой 32;
- Стратегии за справяне с предизвикателно поведение на 26.11.2024г, брой обучаеми 30.

- Извънучилищна квалификация на тема „Формиране на знания, умения и компетентности за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие“ на 29.01.2025 г, брой участници – 16.

4. Формиране и развитие на социални и граждански компетентности чрез работа по проекти, включване на учениците в дискусии, дебати, разрешаване на проблемни ситуации. Брой инициативи -2
   - Изготвяне на филм „Известни личности, възпитаници на училището“;
   - Дискусия на тема: „Мотивация и фирмена култура“, между групата по занимания по интереси „Млади предприемачи“ и учениците от 11 г клас специалност Електронна търговия.

Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

Оперативна цел 3.1. Съвременната и атрактивна спортна база

1. Ремонт и реконструкция на спортна инфраструктура на училищната спортна база и откритите спортни площадки. Брой ремонти - 1
   - Програма за изграждане и основен ремонт на спортни площадки и физкултурни салони в държавните и общински училища за периода 2024 - 2026 г. , МОДУЛ 3 - „Изграждане и основен ремонт на открити спортни площадки“ – реализиране на проекта.
2. Оборудване със спортни уреди и пособия. Брой уреди и пособия – 3
   - по НП „Заедно в изкуствата и в спорта“
   - по ПМС №396 от 2024 г. - 4 670 лв.

Оперативна цел 3.2. Мотивирането за участие в спортни дейности и създаване на позитивна нагласа към спортните занимания

1. Проучване желанията на учениците относно провеждане на спортни дейности. Брой анкети - 441
   - За ДЧФ - 391
   - За НП „Заедно в изкуствата и спорта“, Модул 2 „Спорт“ - 50
2. Провеждане на спортен празник на 28 март 2025 г. Брой инициативи - 5
   - Канадска борба
   - Волейбол – юноши
   - Волейбол - девойки
   - Дърпане на въже
   - Футбол

3. Организиране на спортни прояви извън учебния план. Брой прояви - 5
    - Волейбол -девойки със СУ „Св. Св. Кирил и Методий“, Асеновград
    - Волейбол -юноши със СУ „Св. Св. Кирил и Методий“, Асеновград
    - Ученически игри в Пловдив по инициатива на РУО
    - Ученически игри в Смолян по инициатива на РУО
4. Организиране на групи за занимания по интереси. Брой групи - 3
    - Вид спорт – волейбол; възраст. група XI - XII клас, девойки; ръководител Йордан Григоров;
    - Вид спорт – волейбол; възраст. група VIII - X клас, юноши; ръководител Камен Куцев;
    - Вид спорт – футбол; възраст. група XI - XII клас, юноши; ръководител Йордан Григоров.

Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

Оперативна цел 4.1. Устойчивост и иновации в живота на училищата общност

1. Изпълняване на традиционни училищни ритуали и въвеждане на нови. Брой ритуали – 10
    - При откриване на учебната година: вдигане на знамето, приветствие към осмокласниците, водосвет, посрещане на учениците от специалност Металургия от представители на Холдинг КЦМ 2000 – 4 бр.;
    - 1 ноември – поднасяне на цветя на учителите от ученическия съвет;
    - Тържествено отбелязване на патронния празник: поднасяне на цветя на паметника на Иван Асен II, рецитал – 2 бр.;
    - Среща на абитуриентите с представители на Холдинг КЦМ 2000;
    - Изпращане на абитуриентите;
    - Тържествено връчване на дипломите и свидетелствата за професионална квалификация.
2. Организиране почистването на училищния двор съвместно от ученици, педагогически специалисти и родители. Брой инициативи - 0
    - Не е организирано през настоящата година
3. Организиране събирането на отпадъци за рециклиране. Количество отпадъци – 42 кг
    - Пластмасови капачки от Ученическия съвет – 42 кг.
4. Организиране на учебни евакуации, свързани защитата на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ. Брой евакуации - 2
    - На 25 окт. 2024 г.
    - На 27 март 2025 г.
5. Провеждане на военното обучение и защитата на родината в сътрудничество с военното поделение в Асеновград. Брой обучения - 4

- 9 клас – 2 бр.
- 10 клас – 2 бр.

6. Информационни кампании свързани с Безопасност на движението по пътищата. Брой кампании -1
   - Чрез презентация на 29.06 – ден на БДП
7. Инициране на дейности за формиране на толерантност и уважение към културата на различните участници в училищната общност. Брой инициативи -4
   - Международен ден на ненасилието – 2 окт.;
   - Международен ден на толерантността – 16 ноември;
   - Международен ден на хората с увреждания – 3 декември;
   - Международен ден на майчиния език – 21 февр.;
8. Организиране на общите пространства за неформално обучение и изява на ученическите инициативи. Брой табла - 4
   - Използване на интерактивния дисплей пред учителската стая;
   - Таблата на 2 етаж в учебен корпус.

Оперативна цел 4.2. Подкрепа на инициативността и участието на учениците чрез подходящи за възрастта им включващи демократични практики

1. Функциониране на ученическо самоуправление на ниво училище;
   - Създаден и работещ ученически съвет с председател Татяна Каварджикова и представител от всички паралелки в училището.
2. Организиране/подкрепа на благотворителни и доброволчески дейности в и извън училище. Брой инициативи - 2
   - Благотворителна коледна кампания в подкрепа на ученици от училището от уязвими групи;
   - Участие като доброволци в Коледния базар на Общински младежки съвет – Асеновград.
3. Поддържане на училищни медии с активно участие на учениците. Брой медии и продукти - 2
   - Издаване на училищен вестник „Цветните“
   - Фейсбук страница на училището
4. Отбелязване на събития, съгласно календара на световните, международните, европейските, националните, общинските, местните, професионалните и културните празници. Брой събития - 26
   - Ден на независимостта на 22 септ.;
   - Ден на правото да бъдеш информиран – 28 септ.;
   - Международен ден на ненасилието – 2 окт.;
   - Световен ден на учителите – 5 окт.;
   - Деня на народните будители – 1 ноември;
   - Ден на металурга – 5 ноември;
   - Международен дена на науката и мира – 11 ноември;

- Международен ден на толерантността – 16 ноември;
- Ден на борба с трафика на хора – 18 ноември;
- Световен ден за борба със СПИН – 1 дек.;
- Международен ден на хората с увреждания – 3 декември;
- Ден на правата на човека – 10 декември;
- Ден на безопасен интернет – 8 февр.;
- Деня на влюбените – 14 февр.;
- Отбелязване годишнина от обесването на Васил Левски – 18 февр.;
- Международен ден на майчиния език – 21 февр.;
- Отбелязване на ден на розовата фланелка – не на тормоза в училище – 28 февр.;
- Отбелязване на 3 март;
- Патронен празник и празник на града – 9 март;
- Международен ден на математиката – 14 март;
- Отбелязване на Деня на водата – 21 март;
- Отбелязване на световния ден на Земята – 22 април;
- Световен ден на книгата и авторското право – 23 април;
- Ден на професиите – 5 май;
- Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост – 24 май;
- Отбелязване на Деня на Ботев и загиналите за Освобождение на България – 2 юни.

5. Организиране на конкурси и състезания. Брой конкурси, състезания - 7
   - Наследник съм на Иван Асен II;
   - Състезание „Грамотен“ по повод 24 май;
   - Спортни състезания – 5 за спортния празник
6. Формиране на групи по интереси на база на предпочитанията на учениците. Брой групи - 18
   - По НП „Заедно в изкуствата и в спорта“, модул 1 „Изкуства“ – 3 групи и модул 2 „Спорт“ – 3 групи;
   - По Наредбата за приобщаващото образование – 12 групи.

Оперативна цел 4.3. Подкрепа на ученически съвет при изграждането на автономни и активни личности

1. Определя представител от педагогическия екип и представител на училищното настоятелство, които да координират и подпомагат работата на ученическия съвет на училището. Брой ментори - 1
   - Представител – Филип Камишев
2. Осигурено пространство за работа;
   - Създаване на стая на ученическия съвет

3. Подкрепа инициативите на ученическия съвет. Брой инициативи - 9
    - Ден на Народните будители,
    - Предаване на капачки за бъдеще,
    - Организиране на Коледен благотворителен базар,
    - Коледно състезание за празнично украсена класна стая и поздрав към всички ученици и учители в гимназията,
    - Свети Валентин – 14 февруари,
    - Ден на розовата фланелка – без тормоз в училище,
    - Участие в тридневна конференция на Национален ученически парламент,
    - Изписване на великденско яйце,
    - Откриване на стая на ученическия съвет в ПГ " Цар Иван Асен II".
4. Включване на представителите на ученическия съвет на училището при разглеждане от педагогическия съвет на въпроси, свързани с поведението на учениците.
    - Не се е налагало.

Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на училищното образование на ученици в задължителна училищна възраст

Оперативна цел 5.1. Предотвратяване от отпадане или напускане на образователната система на ученици в задължителна училищна възраст

1. Създаване на организация за дейност на училищен екип за обхват за съвместна работа на институциите. Брой членове - 3
    - Председател - Райна Манчева,
    - Членове - Георги Христев, Росица Теохарова
2. Взаимодействие с институциите по прилагането на комплекс от мерки за предотвратяване на отпадането от образователната система, както и при пътуване и миграция на упражняването на правото на учениците на задължително образование. Брой взаимодействия - 2
    - РУО – ежемесечен отчет
    - Община Асеновград
3. Обмен на информация с ангажираните институции, координиране на съвместни действия за налагане на санкции, контрол по издадените здравни бележки за извиняване на отсъствия по уважителни причини на учениците. Брой наложени санкции – 94 ученици:
    - Забележка – 76,
    - Предупреждение за преместване – 45,
    - Преместване в друго училище – 1,
4. Посещения по домовете и установяване на актуалния статус и причините за отсъствието от училището без уважителни причини.

- Брой посещения - 104

5. Взаимодействие с родителите с цел мотивирането им за осигуряване на трайното присъствие на ученика в образователната институция.
   - Брой взаимодействия - 104
6. Ангажиране на застрашените от отпадане ученици в училищния живот.
   - Брой ученици - 21
7. Проследяване чрез ИСРМ ефективността от изпълнението на предложените мерки, анализиране на резултатите от прилагането им по отношение на всеки ученик.
   - Брой реинтегрирани ученици – 21

Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание

Оперативна цел 6.1. Осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способности и умения

1. Осигуряване на достъпна архитектурна среда. Брой приспособления - 0
   - Не е реализирано
2. Провеждане на информационни кампании за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства. Брой кампании - 1
   - Международния ден на хората със Синдром на Даун - Ден на шарените чорапи – 21 март.
3. Инициативи, формиращи толерантно отношение към хората с увреждания и уважение към културата на различните етноси.
   - Международен ден на толерантността – 16 ноември;
   - Международен ден на хората с увреждания – 3 декември.
4. Еднократно финансово подпомагане за ученици в тежко социално положение.
   - Брой еднократни помощи – 1 срок – 20, 2 срок -11. Общо 31 ученици
5. Допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, включително за преподаване на български език на ученици, за които той не е майчин.
   - Не е организирана.

Оперативна цел 6.2. Превенция на обучителните затруднения

1. Допълнително обучение по отделен учебен предмет с акцент върху обучението по български език;
   - Не е организирано.
2. Ограмотяване на ученици, за които българският език не е майчин;
   - Няма налични данни за необходимост.
3. Консултации по учебни предмети извън редовните учебни часове;

- По график утвърден от директора и публикуван на сайта на училището.

4. Работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес.
    - Брой срещи – отразени в електронния дневник НЕИСПУО

Приоритетна област 7. Приобщаване на ученици

Оперативна цел 7.1. Пълноценна социализация на учениците

1. Организиране на занимания по интереси. Осигуреното е участие в занимания по интереси на минимум 20 на сто от учениците в училището. За настоящата година броя на обхванатите ученици е 122 от общо 495 ученици към 10.10.2024 г., т.е. 24,65%. Брой групи - 12
    - Цветни ученици в действие
    - Забавно Уеб програмиране
    - Цветни дигитални творци
    - Дигитален свят
    - Щура лаборатория
    - Благородни метали
    - Математическа академия
    - Млади предприемачи
    - Цветни техници
    - Единни в многообразието
    - Активни граждани
    - Езикова култура
2. Реализиране на изнесени обучени. Брой обучения - 10
    - Конференция на ученическите съвети в Пловдив
    - Лятна академия от Холдин КЦМ 2000
    - По НП „Заедно в изкуствата и в спорта“ - 2
    - По НП „България – образователни маршрути“, Модул 3 „Културните, държавните и научните институции като образователна среда“ - 6
3. Реализирани на съвмести дейности с културни, образователни и др. институции. Брой инициативи – 6:
    - Градска библиотека "Паисий Хилендарски" – Читателска конференция Пътешествие в света на знанието. Необятният Космос“;
    - Народно читалище „Свети Преп. Паисий Хилендарски“- Бабин ден, поетично музикална вечер, посветена на творчеството на Дамян Дамянов – 2 бр;
    - ТУ София, филиал Пловдив – състезание „Заедно успяваме“, състезание по електроника „Мога и зная как“;

- С Холдинг КЦМ 2000 Конференция на тема „Професионалното образование и бизнеса – заедно за развитието на човешкия капитал“ в гр. Мадан, Лятна академия на к.к. Св. Влас – 2 бр.

4. Кариерно ориентиране на учениците - за подготовка за преход към по-висока степен на образование или за участие на пазара на труда. Брой обучения - 3
   - Среща с представители на Бюрото по труда - 1
   - Рекламни плакати на университети – 2
5. Подкрепа на ученическото самоуправление на ниво училище.
   - Брой отпаднали - 0
6. Организиране на вътрешноучилищни конкурси. Насърчаване за участие в извънучилищни конкурси и инициативи. Брой конкурси - 11
   - Организиране на вътрешноучилищни конкурси – 3
   - Насърчаване за участие в извънучилищни конкурси и инициативи - 11
7. Поощряване с морални и материални награди на изявени ученици.
   - Брой награди - 32
8. Създаване на кътове за социализация и общуване. Брой пространства – 3.
   - НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“, модул 1 „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и икономика, по технологии и предприемачество и за целодневна организация на учебния ден“ - 2 в сградата на общежитието;
   - Стая на ученическия съвет – 1 в сградата на работилниците.

Оперативна цел 7.2. Сътрудничество за формиране на вътрешна мотивация и преодоляване на проблемно поведение

1. Обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем и получаване на подкрепа за разрешаването му. Брой срещи – отразени от класните ръководители в електронния дневник на НЕИСПУО.
2. Използване на посредник при разрешаване на конфликт в училище, консултиране на ученика с психолог. Брой ефективни взаимодействия - 70
   - При трудности в адаптацията;
   - При взаимоотношения с връстници/учители/родители;
   - При емоционални и поведенчески проблеми.
3. Включване на ученика в група за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти. Теми на групова работа:
   - Емоционална интелигентност;
   - Агресия и тормоз – превенция интервенция;
   - Работа в екип и общуване;
   - Риск от употреба и злоупотреба на тютюн, вейпове и наркотични вещества;
   - Безопасност в интернет.

4. Насочване на ученика към занимания, съобразени с неговите потребности. Брой ученици - 0
    - Не е направено.
5. Индивидуална подкрепа за ученика от личност, която той уважава (наставничество).
    - Брой наставничества - 7
6. Участие на ученика в дейности в полза на паралелката или училището.
    - Брой реализирани дейности - 12
7. Провеждане на регулярни срещи за преглед и обсъждане на информация за обучението и развитието на учениците.
    - Брой срещи - 35

Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието

Оперативна цел 8.1. Прилагане на цялостен институционален подход, насочен към предотвратяване на насилието и тормоза и създаване на по-сигурна среда в образователната институция

1. Актуализиране при необходимост на правила за недопускане на тормоз и насилие, които са част от Правилника за дейността на училището. Брой актуализации - 0
    - Не се е налагало.
2. Запознаване на цялата училищна общност с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в училище;
    - При отбелязване на Международен ден на ненасилието. Запознаване с Механизма за противодействие на тормоза на 2 октомври.
3. Оценка на ситуацията. Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него – резултати, последствия, налични и липсващи правила. Провеждане на анкети по проблеми на:
    - Тормоза в училище – 113 ученици в 8-12 клас;
    - Употреба на наркотични вещества – 215 ученици в 8-12 клас;
    - Сексуална култура -88 ученици в 8-12 клас;
    - Взаимоотношения в класа и в училище – 88 ученици от 8-12 клас;
    - Кариерно ориентиране – 52 ученици в 12 клас.
4. Повишаване квалификацията на педагогическия персонал за превенция и справяне с насилието и тормоза. Брой обучения - 1
    - Тема „Стратегии за справяне с предизвикателно поведение“, вътрешноинституционално обучение на 26.11.2024 г , участници - 30
5. Привличане и участие на родители в превенция на насилието и тормоза, както и в работата с ученици с емоционално- поведенчески проблеми.
    - Брой срещи - 70
6. Водене на единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз в училището.

- Брой регистрирани прояви – няма регистрирани прояви

7. Сътрудничество с представители на отдел „Закрила на детето“. Брой срещи - 43
   - При налагане на санкции при ученици под 16 години - 42
   - По повод въвличането на ученик като жертва в престъпление срещу достойнството - 1

Оперативна цел 8.2. Превенция и интервенция в училище за противодействие на тормоза

1. Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с превенция на тормоза и правата и задълженията на учениците. Брой материали - 3
   - Запознаване с Правилника за дейността на училището;
   - Отбелязване на Ден на правата на човека – 10 декември;
2. Изпълнение на инициативи за повишаване на толерантността, предотвратяване на агресивно поведение и/или при проявено насилие. Брой инициативи - 2
   - Отбелязване на ден на розовата фланелка – не на тормоза в училище – 28 февр.
   - Международен ден на толерантността – 16 ноември.
3. Модернизиране на системи за сигурност и контрол на достъпа в институцията. Брой и вид на системите - 2
   - Подмяна на входната врата на двора на училището и входната врата на сградата на общежитието.
4. Психологическа подкрепа за решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.
   - Брой срещи - 70

Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование

Оперативна цел 9.1. Осигуряване на позитивна образователна среда

1. Проследяване отсъствията на учениците. Навременно извиняване на отсъствията – до началото на следващия месец и съгласно входиран документ за причините.
2. Контрол за редовно и точно вписване на отсъствията на учениците в училищната документация, за коректно и точно подаване към РУО на данните за движението на учениците и за броя на отсъствията, за своевременно отразяване на статуса на всеки ученик в уеб-базирания Регистър за движението на децата и учениците. Брой проверки - 10
   - Ежемесечно

3. Контрол върху спазването на задълженията на класните ръководители да анализират и оценяват рисковите фактори за отпадане от училище. Брой проверки - 10
    - Ежемесечно
4. Съвместни информационни кампании с работодатели от региона за намаляване на риска от преждевременното напускане на училище и за повишаване на информираността относно значението на образованието за бъдеща реализация. Брой инициативи - 2
    - С КЦМ форум/конференция на „Професионалното образование и бизнесът – заедно за развитието на човешкия капитал“, гр. Мадан, Среща с абитуриентите.
5. Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищни кампании и събития, отбелязване на важни дати. Брой инициативи - 18
    - Кампании: Благотворителен коледен базар
    - Училищни събития: Патронен празник, Коледно тържество, Ден на професията, Спортен празник, изпращане на абитуриентите, засаждане на цветя в училищния двор, Най-добре украсена стая за Коледа – 7 бр.
    - Създаване на филм за Васил Левски, Априлското въстание, Известни личности, възпитаници на училището – 3 бр.
    - Изработка на училищния вестник
    - Отбелязване на важни дати – Ден на независимостта, Деня на народните будители – 1 ноември, Ден на освобождението – 3 март, Отбелязване на ден на розовата фланелка – не на тормоза в училище – 28 февр., Ден на толерантността, Ден на влюбените – 6 бр.
6. Осъществяване на посредническа роля за преодоляване на причините за риска. Задълбочаване на партньорството между родителите и институцията. Брой срещи - 3
    - Родителски срещи и при необходимост – индивидуални разговори

Приоритетна област 10. Реализация в професиите на настоящето и бъдещето

Оперативна цел 10.1. Постигане на качествено и иновативно професионално образование и обучение, отговарящо на динамично променящите се изисквания на пазара на труд

1. Използване на предмети музика и изобразително изкуство от раздел А на учебния план за обучението за придобиване на професионална подготовка в избираемите учебни часове в раздел Б на учебния план при запазване на общия брой уч. часове в раздели А и Б. Брой часове – 108 на паралелка.
    - По 18 часа музика в 8, 9, 10 клас
    - По 18 часа изобразително изкуство в 8,9,10 клас

2. Подобряване на образователната среда, чрез разширяване на STEM център по природни науки, изследване и новации, който да създаде основата развитието на професионалните компетентности.
    - Изграждане на среда – одобряване на концепцията за разширяване на съществуващия Център по природни науки, сключване на Договор по Плана за възстановяване и устойчивост.
3. Насърчаване прилагането на нови методи на преподаване, базирани на дигиталните технологии и отворените онлайн образователни ресурси. Брой проверки – 18
    - Директор - 8
    - Зам. директор по учебно - производствена дейност - 10
4. Поощряване прилагането на проектно-ориентирано учене. Брой проверки – в 7 от 28 проверки.
    - Директор – в 1 от 8 проверки
    - Зам. директор по учебната дейност – в 2 от 10 проверки
    - Зам. директор по учебно - производствена дейност –в 4 от 10 проверки
5. Повишаване квалификацията на учителите в професионалното образование и обучение за прилагане на компетентностния подход; за придобиването на съвременни знания, новости в техниките и технологиите, динамично развиващите се производствени технологии и др. Брой обучения - 2
    - Вътрешно институционално обучение на тема „Интерактивно обучение и използване на технологии в класната стая“;
    - Извънучилищна квалификация на тема „Интерактивни методи и техники на обучение“.
6. Валидиране на професионални знания, умения и компетентности, придобити чрез неформално обучение и информално учене по условията и по реда на Закона за професионалното образование и обучение. Брой валидирания – 0 поради липса на заявления.
7. Насърчаване на продължаващото професионално образование чрез срещи с представители на висши училища. Брой срещи - 3
    - Техническия университет в Пловдив
    - Висшето военно училище във Велико Търново
    - Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“

Оперативна цел 10. 2. Устойчиви и ефективни партньорствата с предприятия

1. Реализиране на партньорства при разработване на проекти и учебни програми. Брой партньорства - 1
    - С КЦМ
2. Създаване и развитие на партньорства с бизнеса за провеждане на ученически практики, за споделяне на оборудване, обмен на ресурси и осигуряване на обучение чрез работа. Брой партньорства - 20

- КЦМ
- EVN
- Елкомо
- Мекалит
- Дема
- Сринт ИД
- Райт Пак
- Диков Принт
- Камена маш
- КИС
- Шпинер България
- НЕК
- Полигруп
- Корал спектър
- Сигма Кам
- Аблена
- Ауто микс
- Асела
- Куминяно Фрут
- SMC

3. Проучване удовлетвореността им относно от придобитите в институцията професионални компетентности. Брой анкети - 3
    - КЦМ
    - КИС
    - SMC

Анализ на ресурсите

1. Финансирането на институцията се реализира от делегиран бюджет, национални програми, проекти, дарения.

    - Преходен остатък от 2024 г.:
        - Целеви средства – 124 616 лв.
        - Стипендии – 15 801 лв.
    - Делегиран бюджет - за 2025 г. – 2 975 441 лв.
    - Национални програми, проекти и дарения – 577 336,47 лв.
2. Използвани човешки ресурси.
    - Педагогически специалисти – 40
    - Непедагогически персонал – 16
    - Партньори:
        - Социални партньор – 2
        - Бизнес партньори – 20

Заключение

1. Общ преглед на напредъка спрямо стратегическите цели

През отчетния период училището реализира значителен напредък в изпълнението на стратегическите цели, заложени в Плана за развитие. Постигнати са устойчиви резултати в областта на повишаване качеството на учебния процес, въвеждането на иновативни методи на преподаване и оптимизирането на училищната среда. Отчита се нарастваща активност и мотивация сред учениците, както и по-широко включване на родителската общност и партньорските организации в дейностите на училището.

2. Основни изводи за ефективността на предприетите действия

Предприетите действия се доказаха като ефективни за подобряване на педагогическите практики, усъвършенстване на организационната работа и стимулиране на положителна училищна култура. Констатира се повишаване на професионалната компетентност на педагогическия екип и по-добро взаимодействие между участниците в образователния процес. Въпреки това остават предизвикателства, свързани с равномерното прилагане на новите технологии във всички класове, както и необходимостта от допълнителна подкрепа при въвеждането на приобщаващи практики.

3. Предложения за подобрение и приоритети за следващия период:

- Допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.
- Организиране на допълнително обучени за ученици с обучителни затруднения.
- Организиране почистването на училищния двор съвместно от ученици, педагогически специалисти и родители.
- Усъвършенстване на вътрешната система за оценяване и анализ на резултатите с цел по-ефективно проследяване на индивидуалния напредък на учениците.
- По-целенасочено интегриране на дигитални ресурси и електронни платформи в учебния процес.
- Укрепване на партньорствата с родители, местни институции и неправителствени организации за създаване на устойчиво подкрепяща среда.
- Приоритизиране на дейности, насочени към приобщаващото образование и равния достъп на всички ученици до качествено обучение.