МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „ЦАР ИВАН АСЕН II“
4230 Асеновград ул. „Шипка“ № 4 тел. 0331/62544 e-mail: info-1600618@edu.mon.bg

ПЛАН

за дейността на Училищен координационен съвет

за противодействие на училищния тормоз

през уч. 2025/2026 г.

I. Контекст

Реален напредък в справянето с насилието и тормоза може да бъде постигнат само при прилагането на **последователна и целенасочена политика, която се споделя и изпълнява от всички участници в училищната общност.**

Работещите в училището следва да прилагат подходи, насочени към превенцията на насилието, а също и да познават същността на явленията „насилие“ и „тормоз“ и предвидените отговорности и процедури за действие при възникнали ситуации на насилие и тормоз в училището. Важна и значима роля в този процес има Координационният съвет за противодействие на тормоза и насилието, на който се възлагат отговорности за планиране, проследяване и координиране на усилията на работещите в училището за справяне с насилието и тормоза. Целта е прилагане на цялостен институционален подход, насочен към предотвратяване на насилието и тормоза и създаване на по-сигурна среда в образователната институция.

II. Основни приоритети за учебната година

1. Повишаване на чувствителността на училищната общност към темата за насилието и тормоза и целенасочена дейност за превенция на негативни прояви сред учениците.
2. Подобряване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти, в т.ч. чрез квалификационна дейност, за работа с ученици с проблемно поведение

III. Планирани дейности през уч. 2025/2026 г., организация и координация

Дейности	Срок	Отговорни лица/координатори	Индикатори	Забележка
I. Дейности за превенция на тормоза и насилието в училище				
1. Създаване/актуализиране на правила за недопускане на тормоз и насилие, които са част от Правилника за дейността на училището.	До началото на учебната година	Координационен съвет	Създадени правила, част от Правилника за дейността на училището	
2. Запознаване с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в	септември, 2025 г.	Координационен съвет, класни ръководители	Познаване на Механизма	

училище на: • педагогическите специалисти и останалите служители в училището; • учениците и родителите.				
3. Оценка на ситуацията. Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него – резултати, последствия, налични и липсващи правила.	октомври, 2025 г.	Училищен психолог, пед. съветник	Извършено проучване и оценка на ситуацията; анализ и планиране	
4. Оказване на подкрепа на класните ръководители при планиране и разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование в часа на класа.	септември, 2025 г.	Координационен съвет	Съобразени с изискванията и училищните условия планове за час на класа	
5. Поставяне на видно място в училище на плакати, които да популяризират националната телефонна линия за деца 116111.	Началото на учебната година	Координационен съвет	Благоприятна информационна среда	
6. Организиране на вътрешноинституционал на квалификационна дейност на тема „Превенция на агресията сред учениците и преодоляване на проблемното поведение“.	ноември, 2025 г.	Училищен психолог	Проведени квалификационни форми	
7. Училищни инициативи във връзка с 16 ноември – Международен ден на толерантността.	15 ноември, 2025 г.	Координационен съвет, класни ръководители	Проведени училищни събития	
8. Работна среща с представители на отдел „Закрила на детето“	март, 2026 г.	Координационен съвет	Проведена среща с участници – представители на различните заинтересовани страни	
9. Привличане и участие на родители в превенция на	Уч. 2025/2026	Училищен психолог	Привлечени родители –	

насилието и тормоза, както и в работата с ученици с емоционално-поведенчески проблеми.	г.		партньори на училището	
10. Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с превенция на тормоза и правата и задълженията на учениците.	До 30 септември, 2025 г.	Училищен психолог	Материали, свързани с превенция на тормоза и правата и задълженията на учениците	
11. Инициране на мерки и дейности (беседи, ролеви игри, работилници, консултации и др.) за предотвратяване на агресивно поведение и/или при проявено насилие в паралелки и за подкрепа за личностно развитие на учениците.	Уч. 2025/2026 г.	Училищен психолог	Проведени дейности	
12. Прилагане на дейности за въздействие върху вътрешната мотивация на учениците за преодоляване на проблемното поведение и за справяне със затрудненията с приобщаването в образователния процес и в училищната среда, с участието в дейността на институцията и с поведенчески прояви.	Уч. 2025/2026 г.	Координационен съвет	Проведени консултации, осъществени дейности за преодоляване на проблемно поведение	
II. Дейности за интервенция на тормоза и насилието				
1. Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.	Уч. 2025/2026 г.	Координационен съвет	Срещи, консултации, обсъждания, дискусии	
2. Водене на единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз в училището.	Уч. 2025/2026 г.	Училищен психолог	Въведен регистър	

IV. Необходими връзки и взаимодействия

Координационният съвет за противодействие на училищния тормоз взаимодейства с ръководния екип, с педагогическите специалисти в училището, с родители, при необходимост – с отдел „Закрила на детето“ към съответната дирекция „Социално подпомагане“, ДАЗД, МВР.

V. Очаквани резултати от дейността на съвета.

В резултат на дейността на координационния съвет за противодействие на тормоза и насилието се очаква да се повлияе на факторите, които са свързани със средата в самата институция и които биха могли да минимизират проявите на насилие и агресивни модели на поведение. С полагането на усилия за създаване на сигурна образователна среда и постигане на нулева толерантност към насилие и тормоз се очаква постигане на положителни резултати в следните аспекти:

- възпитаване у учениците на **социални умения и нагласи, които не допускат насилие във взаимоотношенията**;
- подобряване на **физическата среда**, която не съдържа предпоставка за изява на агресивното поведение и в същото време създава условия за формирането на групата/класа като общност;
- напредък в постигането на **разбиране на последиците от насилието и тормоза** и предприети ефективни мерки за подкрепа на учениците за справяне с неприемливото поведение, както и усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите в общността.

Изготвил плана:

Даниела Спасова, ЗДУД

и председател на координационния съвет