МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „ЦАР ИВАН АСЕН II“
4230 Асеновград, ул. Шипка № 4 тел. 033162544 e-mail: info-1600618@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ
Йордан Диков
Директор на ПГ „Цар Иван Асен II”

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

на ПГ „ Цар Иван Асен II“, гр. Асеновград

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № … от 12.09.2025 г. Утвърден със заповед на директора № РД-06-.1242/12...09.2025 г.

Планът се изготвя на основание ЗПУО, чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и КТД за системата на предучилищното и училищното образование №Д01- 415/28.12.2023 г. в съответствие със:

1. стратегията за развитие на институцията;
2. установените потребности за повишаване на квалификацията;
3. резултатите от процеса на инспектиране и атестиране;
4. годишните средства за квалификация, определяни от Министерството на образованието и науката;
5. правилата за организирането и провеждането на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет и утвърдени от директора на институцията;
6. възможностите за участие в международни и национални програми и проекти.

I. Основна цел

Осигуряване на комплекс от условия за устойчиво развитие чрез регламентиране на система за квалификационна дейност в ПГ „Цар Иван Асен II“, гр. Асеновград,

Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.

II. Специфични цели:

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.
2. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.
3. Създаване на нагласа за връзката на професионалното развитие на педагогическите специалисти с развитието на училището.

III. Задачи:

1. Повишаване на учителския капацитет за:
   1) усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване, активно преподаване и обучение, представяне на учебно съдържание по интересен и иновативен начин;
   2) разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни стандарти;
   3) развитие на умения за споделяне добри практики и интегриране на дейности;

4) активно използване на ИКТ като начин за подобряване на компетенциите за учене и развиване на уменията за решаване на проблеми; създаване на механизъм за квалификация и мотивация на учители, доказали своите професионални качества.

2. Организиране на квалификационни дейности според личните предпочитания на персонала на принципа на доброволност, осъзната потребност и обективна оценка за тяхната полезност в рамките на действащата нормативна уредба.
3. Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи, трудности и проблеми.
4. Прилагане на иновативни методи в обучението, като се създават условия за: провокиране креативното мисленето на учениците; формиране на умения за самостоятелно учене.

IV. Очаквани резултати:

1. Повишаване на системата от професионални компетенции, които са необходими за успешното упражняване на професията.
2. Ефективно използване на съвременни информационни източници и технологии за повишаване качеството на образованието и въвеждане на иновации в образователния процес.
3. Подобряване ефективността на учебния час, успешно усвояване на учебното съдържание, повишаване мотивацията на учениците и стимулиране на личностната им изява, овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.
4. Разнообразяване на формите за проверка и оценка на знанията, уменията и компетенциите на учениците за интерпретиране и прилагане на учебното съдържание чрез практическа дейност.
5. Формиране на професионални умения у младите учители и успешна адаптация в училищна среда на новоназначените педагогически специалисти.

V. Видове квалификацията на педагогическите специалисти:

1. въвеждаща - за адаптиране в образователната среда и за методическо и организационно подпомагане и е задължителна за педагогическите специалисти, които:

а) са постъпили за първи път на работа в системата на предучилищното и училищното образование;

б) са назначени на нова длъжност, включително по управление на институцията;

в) заемат длъжност след прекъсване на учителския си стаж за повече от две учебни години;

г) ще прилагат нови или променени учебни планове и учебни програми в училищата и програмни системи в предучилищното образование.

Въвеждащата квалификация може да се организира в рамките на вътрешноинституционалната квалификация. Работодателят определя наставник в срок до два месеца от встъпването в учителска длъжност на педагогическия специалист по т. 1, букви "а" - "г". Наставникът подкрепя новоназначения учител в процеса на адаптирането му към учителската професия и го подпомага методически и/или административно при изпълнението на задълженията му като класен ръководител;

2. продължаваща - за непрекъснато професионално и личностно усъвършенстване, за кариерно развитие и успешна реализация чрез периодично актуализиране и допълване на знанията, уменията и компетентностите:

а) по учебни програми за съответния учебен предмет или програмни системи;

б) по професионалния профил на педагогическия специалист;

в) за развитие на умения за преподаване по ключовите компетентности;

г) за познаване и прилагане на иновативни подходи в образователния процес;

д) за кариерно ориентиране и консултиране на учениците;

е) за организационни и консултативни умения;

ж) за управление на институцията и работа със заинтересовани страни;

з) за участие в проучвания, изследователска и творческа дейност;

и) за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен;

й) за придобиване на нова или допълнителна професионална квалификация или специализация.

Продължаващата квалификация по т. 2, букви "а" - "з" се извършва от висши училища, научни организации, специализирани обслужващи звена или обучителни организации, чиито програми са одобрени от министъра на образованието и науката или от оправомощено от него длъжностно лице.

Продължаващата квалификация по т. 2, букви "и" и "й" се провежда само от висши училища.

3. В случаите, когато учителска длъжност се заема от лица без професионална квалификация "учител", училището изготвя и реализира план за придобиване на педагогически компетентности от съответното лице.

VI. Начин за повишаването на квалификацията

Тя се осъществява по програми и във форми по избор на педагогическите специалисти. Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си:

1. по одобрени от МОН програми на обучителни организациите не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се измерва чрез система от квалификационни кредити и се удостоверява с документ, издаден от обучителните организации. Системата от квалификационни кредити се определя с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

2. в рамките на вътрешноинституционалната квалификация - в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.

VII. Дейности за реализиране на квалификацията

1. **Вътрешноинституционална квалификация** (организационни форми: лектории, вътрешноинституционални дискусионни форуми, открити практики, методическо подпомагане, презентации на творчески проекти, резултати и анализи на педагогически изследвания и постижения, споделяне на иновативни практики).

№	Вид квалификация/Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой ак. часове	Период на провеждане	Място на провеждане	Вътрешноинст. обучител
1	Въвеждаща квалификация	Методическо подпомагане	Педагогически специалисти	2+2	Септември 2025 г.	ПГ „Цар Иван Асен II“	Жечка Кръжева
2	Промени в нормативната уредба	Лектория	Педагогически специалисти	2	Септември 2025 г.	ПГ „Цар Иван Асен II“	Даниела Спасова – ЗДУД Мариана Гунова - ЗДУПД
3	Работа с деца със СОП	Лектория	Педагогически специалисти	4	Октомври 2025 г.	ПГ „Цар Иван Асен II“	Ана-Мария Карагьозова
4	Използване на AI в учебния процес	Споделяне на иновативна практика	Педагогически специалисти	2	Ноември 2025 г.	ПГ „Цар Иван Асен II“	Жечка Кръжева
5	Превенция и справяне с агресия и тормоз в училище	Тренинг	Педагогически специалисти	2	Декември 2025 г.	ПГ „Цар Иван Асен II“	Весела Гологанова
6	AI в образованието	Тренинг	Педагогически специалисти	4	Януари 2026 г.	ПГ „Цар Иван Асен II“	Google Мирела Любенова

8	Използване на Canva	Комбинирана	Педагогически специалисти	4	Март 2026 г.	ПГ „Цар Иван Асен II“	Антония Костова от 51 СУ София

2. **Извънучилищна квалификация** (обучение за повишаване квалификацията по програми на специализирани обслужващи звена, на висши училища и научни организации и по одобрени програми от Информационния регистър на одобрените програми за повишаване квалификацията).

№	Тема	Форма на обучение	Целева група/брой участници	Брой ак. часове	Обща цена на обучението - прогнозна	Период на провеждане	Място на провеждане	Обучител / Обучителна институция
1	Стратегии за ефективно взаимодействие между учители-ученици-родители	Частично присъствена	Педагогич. специалисти 30	16	1 950 лв.	Октомври 2025 г.	По договаряне	ЧР „Рефлекс“ ЕООД
2	Технологични подходи за качествено образование и повишаване на функционалната грамотност на учениците	Частично присъствена	Педагогич. специалисти 35	16	3 150 лв.	Ноември 2025 г.	По договаряне	Юнивърсъл Скул ЕООД
	Видове наркотични вещества	Частично присъствена	Педагогич. специалисти 30	16	2 700 лв.	Март 2026 г.	По договаряне	Юнивърсъл Скул ЕООД
3	Създаване на STEM умения и учебно съдържание	Частично присъствена	Педагогич. специалисти 25	32	2 250 лв.	Април 2026 г.	По договаряне	ПроАктивен Персонал ООД

VIII. Индикатори за постигане на целите:

1. 100 % от педагогическия персонал да участват в краткосрочни обучения с минимум 48 академични часа (три квалификационни кредита) за атестирания период.
2. 100 % от педагогическия персонал да участват във вътрешноинституционалната квалификация с не по – малко от 16 академични часа годишно.
3. Повишаване на резултатите на учениците от обучението, измерени с външни оценявания.
4. Повишаване удовлетвореността на заинтересованите страни от качеството на образованието, предлагано в ПГ „Цар Иван Асен II“ – Асеновград.
5. Реализиране на стратегическите цели на образователната институция.

IX. Финансиране

1.Годишните средствата за квалификация се определят в размер на не по-малко от 1,2% от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал (чл. 8, ал. 1 от КТД 2023 г.). За 2025 г. те са в размер на 18 294 лв, определен съгласно бюджета на ПГ. Към 01.06.2025 г. са изразходвани 2 939 лв, остатък 15 355 лв.

2.Съгласно чл.8 (2) в КТД за системата на предучилищното и училищно образование от 28.12.2023 г., минимум 50 на сто от средствата се планират за вътрешноинституционални и междуинституционални квалификации.

3.Образователната институция осигурява платен служебен отпуск за участие в квалификационни форми, провеждане на територията на населеното място, в което се намира образователната институция (чл. 8, ал. 4 от КТД 2023 г.).

4. Образователната институция командирова участниците в квалификационни форми, когато те се провеждат извън населеното място, в което се намира образователната институция (чл. 8, ал. 4 от КТД 2023 г.)

X. Отчитане на квалификационната дейност

1. Преди провеждане на квалификационната дейност, организирана от образователната институция, трябва да бъде обявено на интернет страницата на училището:

- Темата на предвиденото обучение;
- Мястото на провеждане;
- Периода, началния и крайния час;
- Наименованието на обучителната организация;
- Броя на педагогическите специалисти, заявили желание за участие в квалификационната форма.

2. Участниците в обученията с индивидуален характер уведомяват с доклад ръководството на училището за съдържанието на квалификационната форма.
3. Отчитане на отделните квалификационни форми от колективен характер се извършва след провеждане на квалификационната форма, от ръководителя й, който попълва карта за отчитане и я предава на директора на ПГ „Цар Иван Асен II“ - Асеновград, за съхранение, заедно с пакета от пълната документация на проведената квалификация.
4. Отчитане на годишната квалификационна дейност става с отчет за изпълнение на плана за квалификационна дейност и попълване на карта с обобщена информация за проведените квалификационни форми през годината.

XI. Контрол на изпълнение на плана на квалификационна дейност

1.Директорът на институцията упражнява контрол по отношение на изпълнението на плана за квалификационната дейност и участието на педагогическите специалисти в квалификационните дейности на национално, регионално и институционално ниво.

2. Директорът на институцията осъществява последващ контрол за влиянието на проведените квалификационни обучения върху работата на педагогическите специалисти.

***ЗАБЕЛЕЖКА:**

1. Квалификационни форми, които се инициират и провеждат по оперативни и национални програми, от МОН, РУО и общината, не са вписани в Плана за квалификационната дейност на образователната институция.

2. Защитаването на ПКС е **индивидуална** форма за квалификация, която се самофинансира от заинтересованото лице и не се планира институционално.

Планът за квалификационна дейност е част от Годишния план за дейността на училището. Планът се приема и изменя от педагогическия съвет и се публикува на интернет страницата на училището. Планът е отворен и може да бъде допълван при необходимост.