МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „ЦАР ИВАН АСЕН II“

4230 Асеновград ул. Шипка № 4 тел. 033162544 e-mail: info-1600618@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ: .....

Йордан Диков

Директор на ПГ „Цар Иван Асен II“ - Асеновград

СТРАТЕГИЯ

ЗА МОТИВИРАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

ОТ ПГ „ЦАР ИВАН АСЕН II”

АСЕНОВГРАД

ЗА ЯВЯВАНЕ НА НВО В X КЛАС

Учебна 2025-2026 година

Настоящият документ е изготвен с цел мотивиране на учениците за явяване на НВО в X клас, което е изключително важно за успешното им представяне. Мерките за мотивация са насочени към повишаване на техния интерес, знания, компетентности и самочувствие.

1. Актуално състояние

В ПГ „Цар Иван Асен II" – Асеновград през учебната 2024-2025 година са се обучавали 102 ученици в X клас, разпределени в 4 паралелки. Резултатите в края на годината са следните:

Клас	Брой ученици	Среден успех по БЕЛ	Среден успех по Математика	Среден успех за класа
X а	25	4,44	3,96	4,36
X б	26	4,31	3,50	4,32
X в	25	3,56	3,24	4,02
X г	26	3,69	3,58	4,21

Резултатите от проведеното през учебната 2024-2025 година НВО в края на X клас са:

Училище	БЕЛ		МАТ	
	Бр. явили се ученици	Среден брой точки	Бр. явили се ученици	Среден брой точки
Професионална гимназия „Цар Иван Асен II"	102	37,62	101	23,12

През учебната 2023-2024 година броят на учениците в X клас е бил 98. Резултатите в точки на проведеното НВО са:

Училище	БЕЛ		МАТ	
	Бр. явили се ученици	Среден брой точки	Бр. явили се ученици	Среден брой точки
Професионална гимназия „Цар Иван Асен II"	98	34,32	95	18,09

2. Определяне целите на мотивацията:

- Учениците да разберат важността на НВО за бъдещето им.
- Да се намали стресът и тревожността около изпитите.
- Да се създаде атмосфера на подкрепа и ангажираност.
- Да се повиши тяхната увереност, готовност и желание за успешно полагане на изпита.
- Учениците да се насърчават да си поставят реалистични и измерими цели за представяне на НВО, като им се осигурят инструменти за проследяване на напредъка.
- Да се използват различни педагогически методи (игри, проекти, групова работа), за да се направи ученето по-интересно и ангажиращо.
- Да се създаде мрежа от учители, които да предлагат допълнителна помощ и ресурси на учениците, които имат затруднения.

3. Стратегически насоки:

3.1. Информиране на учениците:

- Провеждане на информационни сесии – Запознаване с целите на НВО, значението на резултатите за бъдещите им учебни и професионални планове.
- Разясняване на ползите – Показване на прякото въздействие на НВО върху кандидатстването в гимназии или университети и кариерната ориентация.
- Ролева игра или симулация на изпит – Подготовка чрез участие в пробни изпити, които да симулират НВО, за да може учениците да се почувстват по-уверени и подготвени.

3.2. Личностно мотивиране:

- Поставяне на лични цели – Всеки ученик да изготви план за учене и да се фокусира върху подобряването на конкретни знания и умения.

- Позитивна нагласа – Възнаграждаване на напредъка, независимо от това дали резултатите са малки или големи.
- Персонална подкрепа – Осигуряване на ментори или учители, които да помагат индивидуално на учениците при нужда.

3.3. Намаляване на стреса и тревожността:

- Разговори за управление на стреса – Специални часове за обясняване на техники за справяне с изпитен стрес (например дихателни упражнения, медитация).
- Психологическа подкрепа – Осигуряване на психологически консултации за ученици, които изпитват страхове от провал.
- Промяна на нагласите към грешките – Подкрепа за приемането на грешките като част от учебния процес, а не като провал.

3.4. Включване на родителите:

- Информационни срещи с родители – Подробно информиране на родителите за процеса на НВО, значението му и как те могат да подкрепят децата си.
- Родителско участие в плана за подготовка – Укрепване на връзката между училището и родителите чрез съвместни срещи за преглед на напредъка и необходимата подкрепа вкъщи.

3.5. Групова мотивация:

- Тиймбилдинг и съвместни дейности – Организиране на дейности, които укрепват взаимоотношенията между учениците и стимулират колективната мотивация (например съвместни уроци, състезания).
- Конкурси с награди – Създаване на приятелска конкуренция с награди за ученици с най-добър напредък или усилия.
- Подпомагане учениците за постигне на вътрешна мотивация - Учителите чрез своя ентусиазъм и професионализъм да вдъхновят учениците така, че стремежът към нови знания и умения да стане тяхна вътрешна потребност.

4. План за действие

№	Дейности	Описание	Отговорни лица	Срокове	Индикатори
1	Провеждане на информационни сесии	Уведомяване на учениците за важността на НВО и какво включва. Изготвяне на презентации, брошури и онлайн ресурси, които да обяснят процеса на НВО, целите му и ползите от успешното полагане на изпита.	Учители, Ръководство	м. Февруари – май 2026 г.	Проведени срещи
2	Работна среща на учителите по БЕЛ	Обсъждане на задачите от формата на НВО по БЕЛ в X клас и разясняване на критериите за оценяване на въпросите с отворен отговор; Оказване на методическа подкрепа на новоназначени учители по предмета.	Учителите по БЕЛ	м. октомври 2025 г.	Проведени срещи на екипа по БЕЛ
3	Сформиране на групи за	Оказване на обща подкрепа за	Учителите по предмети	м. октомври 2025 г.	Брой ученици

	допълнително обучение на ученици с цел преодоляване на пропуски в знанията.	преодоляване на обучителни затруднения			
4	Организация на пробни изпити	Провеждане на симулирани изпити за свикване с формата	Учители	м. май 2026 г.	Брой участващи ученици, анализ на резултатите
5	Индивидуални консултации за поставяне на лични цели	Учителите да проведат индивидуални разговори с учениците, за да обсъдят техните цели, силни и слаби страни. Учениците разработват план за учене с помощта на учител или ментор.	Учители, психолог, пед. съветник	2 месеца преди НВО	Проведени срещи и изготвени индивидуални планове
6	Осигуряване на допълнителни часове за упражнение на четивната грамотност на учениците	Внимание към четене с разбиране, отговор на въпроси с избираем отговор, внимателен прочит на въпроси с отворен отговор и	Учителите по БЕЛ, преподаващи на X клас	м. ноември 2025 г. – м. юни 2026 г.	Брой проведени часове

		редуциране на информацията, която се отнася за отговора.			
7	Разясняване на критериите за оценяване на резюме	Актуализиране на знанията по български език от IX клас за създаване на резюме; Обясняване на критериите за оценка – редуциране на информацията, спазване на езиковите норми.	Учителите по БЕЛ, преподаващи на X клас	м. ноември 2025 г.	Проведени часове за актуализация на знанията и за упражнение
8	Включване на базови задачи от НВО по БЕЛ в изпитните тестове, контролни и класни на учениците	Всяко писмено изпитване /тест, контролна или класна работа/ през учебната година да включва четене с разбиране и текст за редактиране на езикови грешки.	Учителите по БЕЛ, преподаващи на X клас	м. ноември, 2025 г. – м. юни 2026 г.	Брой писмени изпитвания и техния количествен и качествен анализ. Информиране на родителите на учениците със слаби оценки. Допълнителна работа за обща подкрепа.

9	Използване на разнообразни методи, форми и средства за обучение и оценяване	Екипна работа; Интегрирани уроци; Изследователски и проблемен подход.	Учители по БЕЛ и по ООП	м. ноември, 2025 г. – м. юни 2026 г.	Брой проведени уроци
10	Мотивиране на учениците за участие в литературни конкурси	Оказване на подкрепа при създаване на текст, мотивиране на учениците за създаване на лично творчество	Учители по БЕЛ	целогодишно	Брой ученици, участвали в конкурси
11	Организиране и провеждане на училищен кръг на олимпиада по БЕЛ	Мотивиране на учениците от X клас за участие в училищен кръг на олимпиада по БЕЛ	Учители по БЕЛ	м. януари 2026 г.	Брой ученици, взели участие
12	Организиране на допълнителни консултации и подготовка	Провеждане на допълнителни часове и консултации за ученици, които имат нужда от допълнителна помощ по БЕЛ и математика. Осигуряване на индивидуално внимание на ученици с	Учителите по БЕЛ и математика	м. февруари – м. май 2026 г.	Проведени консултации

		конкретни затруднения			
13	Организиране на уроци за управление на стреса	Провеждане на лекции за справяне със стреса	Психолог, пед. съветник	м. Април 2026 г.	Проведени срещи
14	Психологическа подготовка	Разработване на техники за релаксация и управление на времето	Психолог	м. Февруари – май 2026 г.	Анализ на резултатите
15	Включване на родителите	Срещи с родители за информиране, мотивация и поощряване от тяхна страна на децата им	Учители, Ръководство	м. Февруари – май 2026 г.	Брой проведени срещи
16	Провеждане на тиймбилдинг събития	Организиране на събития, които сплотяват класа	Учители	През цялата учебна година	Проведени събития
17	Провеждане на конкурси с награди	Мотивация чрез награди за постигнат напредък	Учители	През цялата учебна година	Проведени конкурси
18	Стимулиране на добрите резултати	Изготвяне на система за поощрения (награди, сертификати, публично признание) за ученици, които покажат добри	Ръководство на училището, класни ръководители, преподаватели по БЕЛ	М. май 2026 г. (след резултатите от пробно НВО) и Юни 2026 г. (след резултатите от НВО	Брой наградени ученици

		резултати по време на пробните изпити и финалните НВО резултати			
19	Интерактивни упражнения	Организиране на занятия, в които учениците да работят по примери от предишни тестове, като по този начин се запознават с формата на изпитите	Учители	През цялата учебна година	Проведени упражнения
20	Обратна връзка	Осигуряване на редовна обратна връзка относно напредъка на учениците и области, в които могат да се подобрят.	Учители	През цялата учебна година	Анализ на резултатите
21	Използване на разнообразни методи на преподаване и прилагане на компетентностния подход в обучението	Онагледяване, използване на интересни и занимателни упражнения и задачи	Учителите по предмети	През цялата учебна година	Различни подходи и методи

Заключение

- Цялостната стратегия е ориентирана към поддържането на мотивацията на учениците чрез комбинация от информационни сесии, персонализирана подкрепа, управление на стреса и участие на родителите. Този подход ще им помогне да разберат значението на НВО и да се подготвят ефективно за него.
- Прилагането на тази стратегия цели да създаде положителна атмосфера, която да мотивира учениците да се явят на НВО с увереност и желание.