МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „ЦАР ИВАН АСЕН II“
4230 Асеновград ул. „Шипка“ № 4 тел. 0331/62544 e-mail: info-1600618@edu.mon.bg

ПЛАН

за дейността на Училищен координационен съвет
за противодействие на училищния тормоз
през уч. 2026/2027 г.

I. Контекст

Реален напредък в справянето с насилието и тормоза може да бъде постигнат само при прилагането на **последователна и целенасочена политика, която се споделя и изпълнява от всички участници в училищната общност.**

Работещите в училището следва да прилагат подходи, насочени към превенцията на насилието, а също и да познават същността на явленията „насилие“ и „тормоз“ и предвидените отговорности и процедури за действие при възникнали ситуации на насилие и тормоз в училището. Важна и значима роля в този процес има Координационният съвет за противодействие на тормоза и насилието, на който се възлагат отговорности за планиране, проследяване и координиране на усилията на работещите в училището за справяне с насилието и тормоза. Целта е прилагане на цялостен институционален подход, насочен към предотвратяване на насилието и тормоза и създаване на по-сигурна среда в образователната институция.

II. Основни приоритети за учебната година

1. Повишаване на чувствителността на училищната общност към темата за насилието и тормоза и целенасочена дейност за превенция на негативни прояви сред учениците.
2. Подобряване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти, в т.ч. чрез квалификационна дейност, за работа с ученици с проблемно поведение

III. Планирани дейности през уч. 2026/2027 г., организация и координация

Дейности	Срок	Отговорни лица/координатори	Индикатори	Забележка
I. Дейности за превенция на тормоза и насилието в училище				
1. Създаване/актуализиране на правила за недопускане на тормоз и насилие, които са част от Правилника за дейността на училището.	До началото на учебната година	Координационен съвет	Създадени правила, част от Правилника за дейността на училището	
2. Запознаване с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в училище на:	септември, 2026 г.	Координационен съвет, класни ръководители	Познаване на Механизма	

• педагогическите специалисти и останалите служители в училището; • учениците и родителите.				
3. Оказване на подкрепа на класните ръководители при планиране и разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование в часа на класа.	септември, 2026 г.	Координационен съвет	Съобразени с изискванията и училищните условия планове за час на класа	
4. Поставяне на видно място в училище на плакати, които да популяризират националната телефонна линия за деца 116111.	Началото на учебната година	Координационен съвет	Благоприятна информационна среда	
5. Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с превенция на тормоза и правата и задълженията на учениците.	До 30 септември, 2026 г.	Училищен психолог	Материали, свързани с превенция на тормоза и правата и задълженията на учениците	
6. Оценка на ситуацията. Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него – резултати, последствия, налични и липсващи правила.	октомври, 2026 г.	Училищен психолог, пед. съветник	Извършено проучване и оценка на ситуацията; анализ и планиране	
7. Организиране на вътрешноинституционал на квалификационна дейност на тема „Превенция на агресията сред учениците и преодоляване на проблемното поведение“.	ноември, 2026 г.	Училищен психолог	Проведени квалификационни форми	
8. Училищни инициативи във връзка с 16 ноември – Международен ден на толерантността.	ноември, 2026 г.	Координационен съвет, класни ръководители	Проведени училищни събития	

9. Работна среща с представители на отдел „Закрила на детето“	март, 2027 г.	Координационен съвет	Проведена среща с участници – представители на различните заинтересовани страни	
10. Привличане и участие на родители в превенция на насилието и тормоза, както и в работата с ученици с емоционално-поведенчески проблеми.	Уч. 2026/2027 г.	Училищен психолог	Привлечени родители – партньори на училището	
11. Инициране на мерки и дейности (беседи, ролеви игри, работилници, консултации и др.) за предотвратяване на агресивно поведение и/или при проявено насилие в паралелки и за подкрепа за личностно развитие на учениците.	Уч. 2026/2027 г.	Училищен психолог	Проведени дейности	
12. Прилагане на дейности за въздействие върху вътрешната мотивация на учениците за преодоляване на проблемното поведение и за справяне със затрудненията с приобщаването в образователния процес и в училищната среда, с участието в дейността на институцията и с поведенчески прояви.	Уч. 2026/2027 г.	Координационен съвет	Проведени консултации, осъществени дейности за преодоляване на проблемно поведение	
II. Дейности за интервенция на тормоза и насилието				
1. Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.	Уч. 2026/2027 г.	Координационен съвет	Срещи, консултации, обсъждания, дискусии	
2. Водене на единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз в училището.	Уч. 2026/2027 г.	Училищен психолог	Въведен регистър	

IV. Необходими връзки и взаимодействия

Координационният съвет за противодействие на училищния тормоз взаимодейства с ръководния екип, с педагогическите специалисти в училището, с родители, при необходимост – с отдел „Закрила на детето“ към съответната дирекция „Социално подпомагане“, ДАЗД, МВР.

V. Очаквани резултати от дейността на съвета.

В резултат на дейността на координационния съвет за противодействие на тормоза и насилието се очаква да се повлияе на факторите, които са свързани със средата в самата институция и които биха могли да минимизират проявите на насилие и агресивни модели на поведение. С полагането на усилия за създаване на сигурна образователна среда и постигане на нулева толерантност към насилие и тормоз се очаква постигане на положителни резултати в следните аспекти:

- възпитаване у учениците на **социални умения и нагласи, които не допускат насилие във взаимоотношенията**;
- подобряване на **физическата среда**, която не съдържа предпоставка за изява на агресивното поведение и в същото време създава условия за формирането на групата/класа като общност;
- напредък в постигането на **разбиране на последиците от насилието и тормоза** и предприети ефективни мерки за подкрепа на учениците за справяне с неприемливото поведение, както и усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите в общността.

Изготвил плана:

Даниела Спасова, ЗДУД

и председател на координационния съвет