МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „ЦАР ИВАН АСЕН II“
4230 Асеновград ул. „Шипка“ № 4 тел. 0331/62544 e-mail: info-1600618@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:
ЙОРДАН ДИКОВ
ДИРЕКТОР

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ И РАЗВИТИЕ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО МАТЕМАТИКА В ПЪРВИ ГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП

В ПГ „Цар Иван Асен II“ – Асеновград се обучават ученици от VIII до XII клас.

Настоящият документ е изготвен с цел създаване на условия за подобряване на работата по математика в първи гимназиален етап и мотивиране на учениците за явяване на НВО в X клас, което е изключително важно за успешното им представяне. Мерките за мотивация са насочени към повишаване на техния интерес, знания, компетентности и самочувствие.

I. Насоки за подобряване на обучението по математика:

1. Работа в Екипа за ключови компетентности, включващ учителите по математика, като обмен на добри практики и обмен на материали и онлайн ресурси.
2. Сформиране на групи за допълнително обучение на ученици за преодоляване на пропуски по проекти и/или национални програми или в други допълнителни часове за извънкласна работа.
3. Стимулиране на учителите да разнообразяват методите на преподаване, да ползват компетентностен подход в обучението, в т. ч. проектно-базирано обучение, иновационни и интерактивни методи и форми за преподаване и оценяване, разкриване на междупредметни връзки и на практическата значимост на учебното съдържание и др.

4. Информиране и консултиране на ученици, родители и учители по въпроси, свързани с изпитите по математика – провеждане на тематични родителски срещи във връзка с провеждането на НВО в X клас.

5. Мотивиране на учениците от X за участие в НВО по математика;

- Провеждането на училищни пробни изпити по форматите на НВО.
- Редовно осъществяване на контрол върху изпълнението на поставените самостоятелни работи, чийто обем да бъде съобразен с поставените обучителни цели и с възрастовите особености на учениците;
- Други дейности за повишаването на резултатите от обучението по математика.

II. Дейности за развитие и подобряване на обучението по математика:

Мерки	Дейности	Осъществява се от	Индикатор
1. Диагностика и качествен анализ на постигнатите от учениците знания, умения и отношения във връзка с конкретно учебно съдържание	Използване в обучението и оценяването на учениците от VIII до X клас на задачи в съответствие с формата на НВО – задачи с избираем отговор, задачи с кратък свободен отговор и задачи с разширен свободен отговор.	учителите по математика	Среден брой проведени писмени изпитвания в класовете от VIII до X клас по графика за контролни и класни работи и по формата на НВО
	Анализ на резултатите по отношение на постигане на очакваните резултати по задачи в темите за писмени изпитвания.	учителите по математика	Брой изготвени анализи на резултатите от входно равнище, класна работа № 1 и класна работа № 2 Брой ученици, получили оценка Слаб 2 на входно равнище, на класна работа № 1 и класна работа № 2 Брой ученици на поправителен изпит
	Провеждане на училищни състезания/ пробни изпити за НВО в X клас по утвърдените формати, анализиране на резултатите и набелязване на коригиращи мерки при необходимост	учителите по математика; учителите по математика и по природни науки;	Брой проведени състезания/ пробни изпити за НВО; Брой участвали ученици; Брой изготвени анализи.
2. Компенсиране на установените пропуски на учениците чрез	Допълнителна работа с ученици с установени пропуски по математика (консултации, часове за	учителите по математика	1. Брой ученици, получили оценка „Слаб 2“, участвали в консултации след:

Мерки	Дейности	Осъществява се от	Индикатор
усвояване нивото на съответните знания, умения и отношения по конкретно УС	самоподготовка, в групи за занимания по интереси)		1.1. Входно равнище 1.2. Класна работа №1 1.3. Класна работа № 2 2. Брой ученици, получили оценка „Слаб 2“ на входното равнище, които участват в групи с обучителни затруднения по математика по проекти, ако има такива
	Индивидуална или групова работа с учениците за развиване на четивна и математическа грамотност.	учителите по математика	Брой обхванати ученици по чл. 27 от Наредбата за приобщаващо образование
3. Създаване на условия за повишаване на познавателния интерес и мотивацията на учениците за учене	Използване на методи, форми и средства за обучение и оценяване: • практико-приложни задачи и разкриване на междупредметни връзки; • проектно-ориентирано обучение; • използване на динамичен софтуер или електронна платформа; • изследователски и проблемен подход в обучението; • групова и екипна работа; • игровия подход; • позитивно и стимулиращо оценяване напредъка на учениците; • формиране на умения за взаимно оценяване и самооценяване в процеса на обучение	учителите по математика	Използване на практико-приложни задачи по теми от учебната програма; Използване на проектно-ориентирано обучение; Използван динамичен софтуер и/или електронна платформа; Използване изследователски и проблемен подход в обучението; Използване на групова и екипна работа; Начини за позитивно и стимулиращо оценяване напредъка на учениците; Начини за формиране на умения за взаимно оценяване и самооценяване в процеса на обучение
	Стимулиране интереса на учениците към участие в извънкласни и извън училищни форми (математически състезания, празници на математиката,	учителите по математика	Брой организирани изяви по проекти, ако има такива. Брой организирани празници на математиката;

Мерки	Дейности	Осъществява се от	Индикатор
	занимания по интереси, изработване на математически табла, презентации с биографии на известни математици и др.)		Брой изработени табла; Брой изработени макети/модели; Брой изработени презентации от ученици.
	Обогатяване на материално-техническата база с подходящи дидактически средства и математическа литература	директор, учителите по математика	Брой дидактически средства и литература по математика, закупени със средства от бюджета на училището
4. Обмен на добри практики за повишаване на квалификацията на учителите	Популяризиране на добри практики	учителите по математика	Брой участия на учителите по математика в провеждане и наблюдение на открити уроци
	Участие на учителите по математика в квалификационни форми за повишаване на методическата компетентност по предмета	учители, директор	Брой учители, участвали в квалификационни форми за повишаване на методическата компетентност по предмета; Брой обучения
5. Взаимодействие с родители и институции	Включване на родителската общност в училищния живот за решаване на проблеми в класа, свързани с обучението на ученици, както и с мотивация за явяване на НВО	учители и директор	Брой проведени съвместни срещи по проблема
	Участие на родителите в часовете по математика в организирани дни на отворените врати.	учители и директор	Брой часове
	Участие в национални програми и проекти, насочени към повишаване на резултатите от обучението по математика.	учители и директор	Брой групи по математика с ученици от VIII до X клас: - с обучителни затруднения; - по интереси