МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „ЦАР ИВАН АСЕН II“

4230 Асеновград ул. Шипка № 4 тел. 033162544 e-mail: info-1600618@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ: .....

Йордан Диков

Директор на ПГ „Цар Иван Асен II“ - Асеновград

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

на ПГ „Цар Иван Асен II” Асеновград

2023 - 2028

Настоящата Стратегия за развитие е приета от педагогическия съвет на 14.09.2023 г. съгласно чл. 263, ал. 1, т. 1 на Закона за предучилищното и училищното образование, одобрена от Обществения съвет на съгласно чл. 269, ал. 1, т. 1 от ЗПУО и утвърдена със заповед №РД-06-1057/14.09.2023 г. на директора на училището.

СЪДЪРЖАНИЕ:

I. Общи положения, история, статут Стр. 3

II. Водещи принципи за развитието на институцията Стр. 5

III. Анализ на състоянието на институцията. Анализ на вътрешните и външни фактори Стр. 5

1. Анализ на актуалното състояние на институцията Стр. 5

2. Анализ на вътрешните и външни фактори Стр. 11

IV. Визия за развитието на институцията Стр. 12

V. Приоритетни области Стр. 13

VI. Стратегически и специфични за институцията цели Стр. 14

1. Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване Стр. 14

2. Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците Стр. 16

3. Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности Стр. 17

4. Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование Стр. 17

5. Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на училищното образование на ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст Стр. 19

6. Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание Стр. 19

7. Приоритетна област 7. Приобщаване на ученици Стр. 20

8. Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието Стр. 21

9. Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование Стр. 22

10. Приоритетна област 10. Реализация в професиите на настоящето и бъдещето Стр. 23

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Общи положения

Стратегията за развитие на Професионална гимназия „Цар Иван Асен II“ през периода 2023 - 2028 г. (Стратегия за развитие) е основен документ, изготвен от гимназията за постигане на стратегическите и специфичните за институцията цели в период от пет години.

Настоящият документ е изготвен в синхрон с перспективите, целите и принципите, заложени в актуални нормативните актове и стратегически документи на национално ниво, които очертават общосподелената европейска визия за висококачествено, приобщаващо, ценностно-ориентирано и продължаващо през целия живот образование, обучение и учене.

При изготвянето на Стратегията за развитие са взети предвид следните документи:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Закон за професионалното образование и обучение;
- Подзаконовите нормативни актове в областта на предучилищното и училищното образование и на професионалното образование и обучение;
- Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България 2021 - 2030;
- Стратегията за развитие на Професионална гимназия „Цар Иван Асен II“ за периода 2020 – 2024.

Настоящата стратегия за развитие е разработена на основа на чл. 70, чл. 263, ал. 1 от ЗПУО и е продължение на предходната Стратегия за развитие. Чрез нея се реализира единната държавна образователна политика за осигуряване правото на училищно образование.

Стратегията за развитие ще бъде изпълнявана на база на разработен План за действие към Стратегията за развитие на Професионална гимназия „Цар Иван Асен II“, разработен по години, като резултатите ще бъдат отчитани в края на всяка година.

Поставените стратегически цели ще се изпълняват в сътрудничество между всички, представители на институцията, отговорните институции и заинтересовани страни.

Включените в нея цели, дейности и индикатори ще бъдат актуализирани в съответствие с постигнатия напредък или при необходимост.

История и статут

Професионална гимназия „Цар Иван Асен II“ е държавно училище със седалище гр. Асеновград. Според вида на подготовката то е неспециализирано, според етапа или степента на образование е гимназия (VIII - XII клас включително), а според съдържанието на подготовката е професионална гимназия. Училището осигурява общообразователна, професионална и разширена подготовка като предоставя възможност за валидиране - установяване и признаване на професионални знания, умения и компетенции, придобити чрез неформално обучение или информално учене, в съответствие с държавните образователни стандарти за придобиване на квалификации по професии, предлагани от училището.

Съобразно пазара на труда се реализира обучение в защитена специалност Училището предлага специалност „Металургия на цветните метали", единствена в страната, която с постановление №111 от 25 юни 2018 г. е включена в списъка със защитените от държавата специалности и професии.

Предимство на училището е полудневната организация на обучение в едносменен режим. За постигане на целите си училището работи в партньорство с община Асеновград, градска библиотека „П. Хилендарски", НЧ „Родолюбие" и водещи предприятия в областта като: Холдинг КЦМ 2000 - гр. Пловдив и SMC.

ПГ „Цар Иван Асен II" – Асеновград е създадено със Заповед на Министерството на народната просвета на 29.03.1963 г. като ново Професионално-техническо училище с базово предприятие КЦМ „Димитър Благоев" и единствена специалност „Производство на цинк и олово".

През учебната 1967/1968 г. броя на специалностите се увеличават на четири: Производство на олово и цинк, Електротехника. През учебната 1971/1972 г. училището прераства в СПТУ „Димитър Благоев". До 1973 г. училището няма собствена сграда.

На 01.09.1987 г. учебното заведение се трансформира в техникум.

През 1992 г. училището приема името – Техникум по металургия и механоелектротехника „Цар Иван Асен II", а от 2002/2003 учебна година то се преименува в Професионална гимназия „Цар Иван Асен II".

Днес в гимназията се обучават ученици в дневна, самостоятелна и дуална форма на обучение в четири професионални направления:

- Машиностроене, металообработване и металургия;
- Приложна информатика;
- Електротехника и енергетика;
- Електроника, автоматика, комуникационна и компютърна техника.

Дневна форма на обучение

Професия:	**Специалност**:
Техник на компютърни системи	Компютърна техника и технологии
Организатор Интернет приложения	Електронна търговия
Електротехник	Електрообзавеждане на производството
Техник – металург	Металургия на цветните метали
Мехатроника	Мехатроника
Електротехник	Електрически инсталации

Обучение чрез работа /Дуална система на обучение/

Професия:	**Специалност:**
Електротехник	Електрообзавеждане на производството
Мехатроника	Мехатроника

Самостоятелна форма на обучение

Обучението е по всички професии и специалности, изучавани в гимназията.

II. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА

При изпълнение на целите на Стратегията за развитие ще бъдат съблюдавани следните принципи:

- Законосъобразност - всички цели, приоритети и дейности съответстват на Конституцията на Р България, Закона за предучилищното и училищното образование, Закона за професионално образование и обучение и други нормативни актове от българското и европейското законодателство.
- Приемственост – запазване и развитие на успешните образователни традиции. Новите политики, свързани с новия стратегически период, се основава на устойчивост на резултатите от предходния период, продължаване и мултиплициране на добрите практики.
- Иновативност - формулиране на нови подходи, мерки и дейности за постигане на заложените целите.
- Ефективност и гъвкавост - задълбочено планиране и реализация на политики и дейности, обвързване на ресурсите с конкретни цели и резултати, оценка на миналия опит, капацитета и бъдещото въздействие. Актуализиране при необходимост и адаптиране към многообразните личностни потребности.
- Равнопоставеност – равен достъп до качествено образование на всеки ученик, приобщаване, недопускане на дискриминация, противодействие на тормоза, превенция на отпадането от системата на училищното образование.
- Партньорство и сътрудничество - активното взаимодействие и екипна работа на всички заинтересовани страни, които са еднакво важни за реализиране на заложените цели.
- Отговорност - всички педагогически специалисти, представители на административния и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност в училище, носят отговорност за постигане на заложените цели.
- Отчетност и измеримост - всички участници в образователната и възпитателната дейност се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефективност на политиките и проследяване на резултатите от формулираните цели чрез изготвените планове и отчети.
- Прозрачност - всички стратегически документи на училището и съответни актуализации са приети с решение на Педагогическия съвет, съгласувани с бизнес партньорите, одобрени от Обществения съвет и публично достъпни на интернет страницата на училището.

III. АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА. АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНИТЕ И ВЪНШНИ ФАКТОРИ

1. Актуално състояние на институцията

С приемането на законовите и подзаконовите актове в системата на образованието се постигна нормативна регламентация на стратегическите политики и реалните резултати в системата на училищното образование. Същевременно на

училищата се даде възможност да планират самостоятелно реализирането на тези политики предвид спецификите на средата, в която функционират. В училището са разработени изискуемите планове и програми, създадена е и адекватна системата за контрол и отчетност, както и вътрешна система за измерване на качеството на предлаганото образование и обучение..

Съществен фактор за развитието на ПГ „Цар Иван Асен II“ играе местоположението й. Гимназията се намира в община Асеновград на територията на област Пловдив. Тя е едно от петте училища в гр. Асеновград предлагащо гимназиално образование, едно от трите училища предлагащо професионално образование и единственото училище предлагащо обучение в технологичната област. В Пловдив съществува училище със същия профил и близки специалности – ПГЕЕ, което е сериозна конкуренция.

По данни на НСИ през 2022 г. се наблюдава намаляване на броя на населението на града и общината. Близостта на град Пловдив и наличния обществен транспорт също допринасят за намаляване на броя на учениците, търсещи образование в град Асеновград. Въпреки това гимназията успява да запази статут на най-голямото професионално училище на територията на общината като реализира ежегоден прием в четири паралелки по технически специалности, нужни на местния бизнес.

През последните години Пловдив се превърна в индустриална столицата на България, като фокусът на развитие не е реиндустриализация, а високотехнологична индустриализация. Особена роля за развитието на индустрията изиграва създаването на "Тракия икономическа зона" от „Сиенит Холдинг“ и „КЦМ 2000“ с подкрепата на 9 общини, включително и Асеновград, което поставя нуждата от подготовката на съответната квалифицирана работна ръка.

Физическа и учебно-техническа среда

ПГ „Цар Иван Асен II” се помещава в три корпуса: основен, учебни работилници и допълнителен. Училището има обширен двор със спорнти площадки, физкултурен салон, фитнес зала и лекарски кабинет.

Спазени са минималните изисквания изискванията на Наредба №24 от 10 септември 2020 г. за физическата среда и библиотечното и информационното осигуряване, както и минималните изисквания за обзавеждане и оборудване на класните стаи, кабинетите, специализираните кабинети и езиковите лабораториите.

Има изграден STEM-център „Център по природни науки изследвания и иновации“ по Национална програма „Изграждане на училищна STEM среда“, специализирани кабинета по всички учебни предмети, в т.ч. 3 компютърни зали, 5 езикови лаборатории с интерактивни бели дъски. Всеки кабинет разполага с мултимедия и лаптоп/компютър. Част от помещенията, в които се осъществяват професионално образование и обучение, имат нужда от модернизация, за да отговарят на съвременното ниво на развитие на съответната професионална област. Практическото обучение се провежда в учебно-производствени бази в училището и реални работни условия в предприятията - партньори. С дарение от КЦМ 2000 груп и SMC е създаден модерен теоретико-практичен кабинет по професионална подготовка през 2018 г.

Осъвременяване на материалната база в училището се извърши през 2020-2021 г. по Оперативна програма "Региони в растеж" 2014-2020.

Осигурен е пропускателен режим, жива охрана, видеонаблюдение във всички кабинети, коридори и двора на училището, което създава безопасна физическа среда. Периодично се провеждат и инструктажи, свързани с здравословни условия на труд и се следи здравословния статус на обучаеми. За персонала на гимназията се организират ежегодни профилактични прегледи.

Във връзка с дигитализацията на учебния процес е осигурен свободен достъп до интернет чрез Wi fi мрежа за всички участници в образователния процес като са създадени две мрежи: една за учениците и втора за преподаватели и администрация.

Периодично се закупуват необходимите технически средства и консумативи.

С цел осигуряване на възможност за работа от разстояние в електронна среда в училището е внедрена образователната платформа Teams и са създадени Viber групи на класовете.

Училището закупува абонамент за електронни ресурси по професионална и общообразователна подготовка. През 2020 г. печели проект и разработи електронни учебни помагала по професионална подготовка.

На разположение, както на учениците, така и на учителите, е и училищната библиотека, която разполага с фонд от 5 000 библиотечни единици, която периодично се осъвременява.

Партньорство и сътрудничество

Предлаганите от ПГ „Цар Иван Асен II“ професии и специалности са изцяло ориентирани спрямо нуждите на пазара на труда.

Училището има редица партниращи предприятия. Техният брой ежегодно се увеличава. Най-сериозна роля в живота на гимназията има дългогодишния бизнес партньор - Холдинг КЦМ 2000, Пловдив. През последните десет години над 30% от новопостъпилите работници в предприятието са завършили нашето училище.

КЦМ участват активно при определяне на предлаганите професии от училището, подкрепят обучението с осигуряване на възможност за провеждане на производствена практика и чрез реализиране на обучение на място в реална работна среда. Участва активно в работата на Обществения съвет на училището, съвместно с родители и представители на местната общественост. Осигурява допълнителни материално стимулиране под формата на стипендии за специалностите Металургия на цветните метали и Мехатроника. От 2006 г. ежегодно се реализира съвместен проект „Един от нас” за професионалната ориентация на учащите, повишаване качеството на учебния процес и подобряване квалификацията на обучаваните. От 2009 г. ежегодно финансира провеждането на изнесено обучение в неформална среда „Лятна академия“.

В училището успешно функционира и Училищно настоятелство, регистрирано по Закона за юридическите лица с нестопанска цел.

Роля при решаването на въпроси, засягащи училищния живот и училищната общност има и Ученическият съвет в ПГ „Цар Иван Асен II” - форма за ученическо самоуправление, чрез която учениците изразяват мнение и дават предложения за училищните дейности, включително за избираемите часове и училищния учебен план. Училищното ръководство съдейства за получаването на подкрепа от органите на местно самоуправление при реализирането на техните инициативи. Най-често тези инициативи

засягат тяхното гражданско самосъзнание, екологичната култура и преодоляването на агресивно поведение.

Поддържа се активно сътрудничество с културни институции в града: читалище „Родолюбие“ и читалище Паисий Хилендарски“, градската библиотека „Паисий Хилендарски“ и община Асеновград при отбелязване на празници от националния и регионалния календар, особено при отбелязване на патронния празник на училището, който е и празник на целия град.

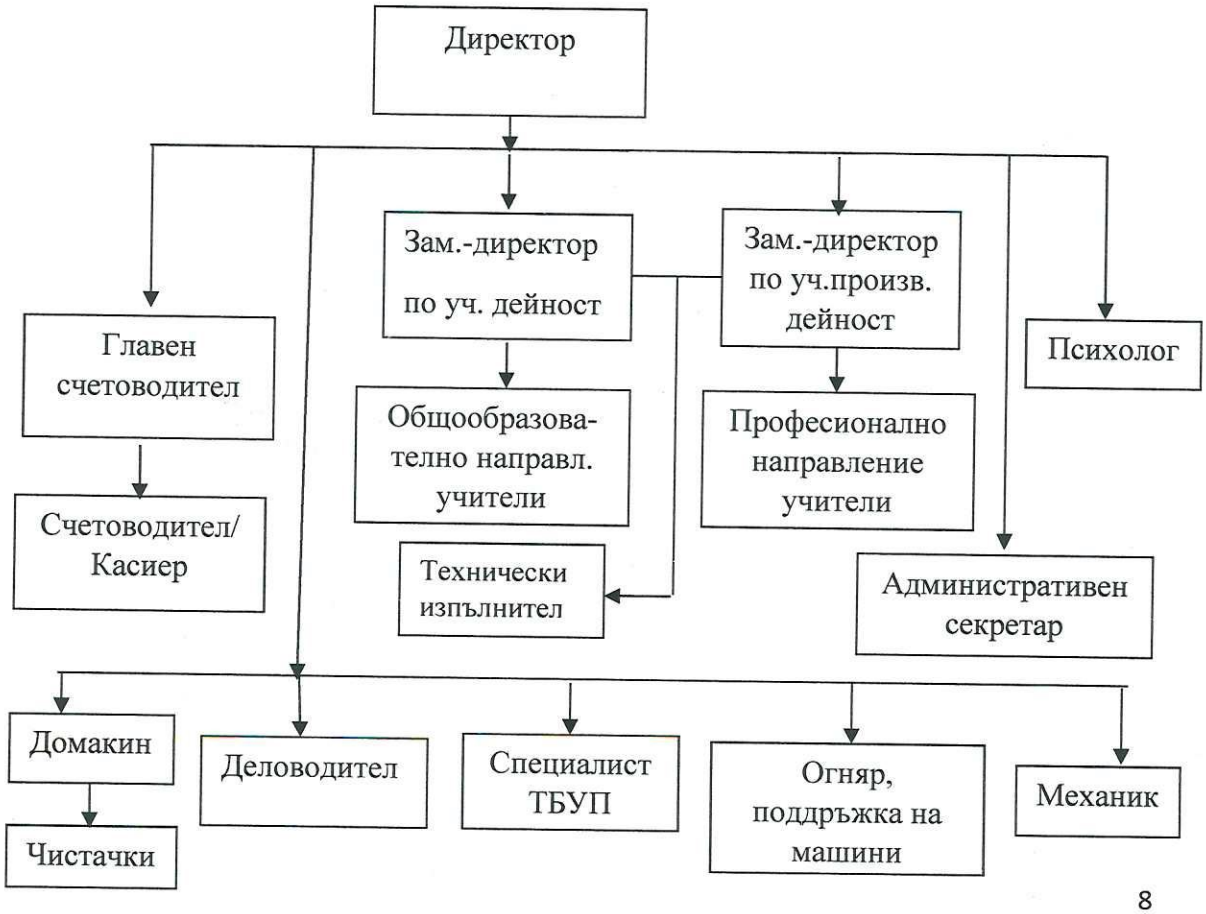
За осигуряване на равен достъп до образование, в сътрудничество с местните органи на властта, се осигурява безплатен транспорт за учениците от съседните населени места до 16-годишна възраст. Своевременно се уведомява Агенцията за закрила на децата при риск от отпадане на ученици от системата на образование.

Училището активно си партнира и с родителите. Своевременно ги информира за успехи и проблеми при техните деца. При необходимост и желание получават и психологическа подкрепа. Участват в инициативи на институцията, свързани с екологичното възпитание, благотворителност, изява на таланти.

Педагогически и непедагогически персонал

Съществена роля при изпълнение на целите, заложени в ЗПУО, ЗПОО и съпътстващите нормативни документи заема ефективното взаимодействието между педагогическия и непедагогическия персонал в училището.

За постигане на нужното качество на предоставяното образование училището е обезпечено с нужния квалифициран педагогически персонал в професионално и общообразователно направление и непедагогически персонал в следната организационна структура:



Училището се ръководи от директор и двама заместник-директори.

Брой на персонала:

- Педагогически – 38;
- Непедагогически – 15;
- С ОКС „магистър“ – 36;
- С ОКС „бакалавър“ – 2;
- Главни учители: 1, Старши учители: 26, Учители: 8.

Има изградена система за наставничество на млади и новоназначени учители.

Важен фактор, гаранция на качествено образование, е непрекъснатото повишаване квалификацията на педагогическите специалисти. В ПГ „Цар Иван Асен II" са създадени условия за квалификация и кариерно израстване на всички педагогически специалисти. Дейностите са с фокус върху прилагане на компетентностния модел и на иновативни методи на обучение. Създадени са два екипа за ключови компетентности: ЕКК по общообразователна подготовка и ЕКК по професионална подготовка. Използват се различни квалификационни форми на училищно и извън училищно ниво.

Училищните политики са съгласувани с мнението на педагогическите специалисти, които имат възможност да участват в тяхното формулиране и реализиране. Това се осъществява чрез дейността на Педагогическия съвет, ЕКК и изградените комисии в институцията.

Управление и обучение

Управлението в ПГ „Цар Иван Асен II“ следва нормативно заложените изисквания на ЗПУО и съответните ДОС като прокарва прилагането на компетентностия подход в обучението. Обучението е ориентиране към придобиване на комплекс от ключови компетентности и е свързано със смяна на фокуса от овладяването на знания и умения към прилагането им в живота.

Автономията на училището дава възможност за съобразяване с нуждите, индивидуалните потребности и възможности на учениците при разработване на училищни учебни планове, учебни програми за разширена подготовка и разпределянето на учебната програма в рамките на съответния етап.

Създадена е взаимоподържаща и подкрепяща среда чрез изградена система за координация и субординация, удовлетворяваща изискванията за изграждане на общи и професионални компетентности, както и умения нужни през XXI в. при присъственото обучение и при ОРЕС. За целта в институцията са създадени и функционират постоянно действащи и временни комисии.

В училището има изградена система за управление на качеството на предоставяното обучение, която извършва ежегодно проучване на мнението на учениците, родителите, бизнес партньорите и учителите, извършва самооценка по заложени критерии и индикатори и излиза с доклад относно нивото на постигнатото качество, очертавайки и мерки за неговото повишаване.

Провежда се регулярен контрол върху качеството на преподаване чрез посещение на учебните часове от ръководството на училището. Насърчава се взаимопомощта и споделянето на добре практики в двата ЕКК. Стимулира се използването на иновативни

и интерактивни методи на преподаване, постигане на по-високи резултати, разработването на авторски електронни ресурси, което се оценява освен със системата за диференцирано заплащане и посредством индивидуални награди.

Прилага се последователна политика за реализиране на дуалното обучение, съобразявайки се с нуждите на пазара на труда. За тази цел се участва в изпълнение на програмата за обучение на наставници за осъществяване на обучение чрез работа.

Реализират се състезания и олимпиади по общообразователни и професионални предмети. Насърчава се възпитанието в национални и общочовешки ценности чрез организиране честването на национални празници, ритуализиране на училищния живот. Подкрепя се изявата на индивидуалните таланти в различни области чрез ежегодно организиране на „Ден на таланта“. Подкрепя се ученическото творчество чрез издаване на училищен вестник „Цветните“.

Образователната институция осигурява и възможности за приобщаващото образование като неизменна част от правото на образование. Разработена е система от мерки за превенция на отпадането от училище на ученици в задължителна училищна възраст, като са осигурени повторни „пътеки” за завръщане в образователната система на вече отпаднали ученици. Осигурена е система от мерки за допълнителна работа с изоставащи ученици, консултации.

Училището участва в изпълнението на Националните програми с формирани групи за преодоляване на обучителни затруднения, приоритетно по български език и математика, и занимания по интереси, общообразователни и професионални.

Дейностите за мотивация и подкрепа на личностното развитие на ученика са координирани и са насочени към осигуряване на оптимални условия за реализиране потенциала на всеки ученик и към подкрепа на педагогическия състав в постигането на учебно-възпитателните цели.

Прилага се устойчива политика, насочени към превенция и интервенция на насилието и тормоза и за създаване на подкрепяща и сигурна училищна среда. Като част от мерките в тази област е дейността на училищния психолог и образователния медиатор както и привличането на родителите като активен партньор на педагогическите специалисти.

Относителен дял на отпадналите от училище към постъпилите в началото на обучението е под 2%. Анализът на движението на учениците показва, че основни причини са преместването им е по семейни причини, поради смяна на местоживеене и напускане на страната.

Резултатите от обучението в институцията:

- Относителеният дял (в %) на повтарящите ученици (включително и самостоятелната форма) към общия брой ученици е между 3-4 %, като посочения процент се отнася преобладаващо към самостоятелната форма, в дневната форма те са под 1 %;
- Относителният дял в % на учениците, успешно положили двата държавни зрелостни изпита от допуснатите до зрелостни изпити е над 70 % , което е високо нива на покриване на ДОС;

- Относителният дял на успешно положилите втория задължителен държавен изпит (ЗДИППК) от допуснатите за последните две години е 99,8 %. Степента на удовлетвореност на придобилите професионална квалификация от качеството на професионалната подготовка е висока.

Финансирането на институцията се осъществява чрез умело управление на делегиран бюджет. Училището не допуска дефицити и изоставания в плащанията. Успява да осигури алтернативни източници на финансиране чрез разработване на проекти. За последните няколко години са реализирани проекти по:

- Оперативна програма „Региони в растеж“;
- Оперативна програма „Подкрепа на дуалната система на обучение“;
- Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“;
- Национална програма 2019 г „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Културните институции като образователна среда“.

2. Анализ на вътрешните фактори (силни и слаби страни) и външните фактори (възможности и заплахи)

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
✓ Активно сътрудничество с бизнес партньори с регионално и местно значение и провеждане на обучение в реална работна среда; ✓ Увеличаване на броя на паралелките предлагащи дуална форма на обучение; ✓ Наличие на система координация и субординация; ✓ Откритост и прозрачност при вземането на управленски решения; ✓ Мониторинг и последващ контрол на поставяните задачи; ✓ Създадена позитивна работна среда и екипна работа; ✓ Обезпеченост с нужния квалифициран персонал. Ниско ниво на текучество; ✓ Наличие на учители с придобита ПКС в различни степени; ✓ Разработена процедура за валидиране на професия „Електротехник“; ✓ Осигуряване на допълнителни източници на финансиране чрез работа по национални програми и проекти; ✓ Използване на електронни ресурси за комуникация и обучение; ✓ Осигурен достъп до Интернет чрез изградена безжична мрежа, една за ученици и една за преподаватели и администрация;	✓ Осигурена достъпна архитектурна среда във всички зони; ✓ Зависимост от електронната платформа Teams; ✓ Обзавеждане и ремонт на работилниците; ✓ Проследяване и анализиране на ефекта от проведената квалификация; ✓ Необходимост от обезопасяване на откритите спортни площадки; ✓ Необходимост от нова спортна площадка по волейбол и баскетбол; ✓ Реновиране на футболното игрище; ✓ Липса на зони за отдих и социализация на учениците; ✓ Липса на участие в европейски програми; ✓ Учебните програми не отговарят на съвременните изисквания на пазара на труда; ✓ Адаптиране на учениците от различни етноси към правилата на училището; ✓ Занижена мотивация за учене, видима от резултатите от външните оценявания; ✓ Малък процент на заинтересовани и активни родителите;

✓ Охранителна система с видозаснемане и пропускателен режим; ✓ Успешно реализиране на държавния план приема, нисък процент на отпадналите или преместените в друго училище ученици; ✓ Успешно адаптиране към обучение в електронна среда в условия на извънредно положение; ✓ Активна участие на ученическия съвет в живота на училище; ✓ Провеждане на самооценка на качеството на обучението в образователната институция; ✓ Ежегодно анкетно проучване мнението на учители, ученици, родители, бизнес партньори относно удовлетвореността от управлението и образованието в институцията.	✓ Рядко се прилагат индивидуализиран подход, насочен и към учениците със затруднения, и към напредналите; ✓ Учителите не работят достатъчно за формиране на умения за самооценка, самокритичност, самостоятелно учене; ✓ Рядко използване на екипна работа в часовете.
ВЪЗМОЖНОСТИ	**ЗАПЛАХИ**
✓ Привличане на млади преподаватели по професионална подготовка; ✓ Осъвременяване на МТБ на професионалните направления; ✓ Възможност за създаване на кътове за четене и социализация; ✓ Участие в европейски програми и проекти; ✓ Изграждане на система за проследяване на реализацията на учениците; ✓ Оптимизиране и обновяване на технологиите, методите, средствата и организацията на дейностите в образователния процес; ✓ Разширяване на партньорствата с производствени фирми и други институции; ✓ Разработване на процедури по валидиране за други професии; ✓ Повишаване резултатите от ДЗИ;	✓ Недостиг на квалифицирани преподаватели по професионалното обучение; ✓ Липсва на последователна политика при бизнес партньорите, заявили подкрепа за дуалното обучение чрез осигуряване на достатъчно работни места за обучение; ✓ Невъзможност да се обхванат адекватно всички ученици при обучение в електронна среда от разстояние; ✓ Повишаване на професионалния стрес и прегряване на педагогическите специалисти; ✓ Липсата на редовен междуселищен транспорт за пътуващите ученици; ✓ Липса на адекватен родителски контрол; ✓ Липсата на родителите в живота на учениците (икономическа миграция на родителите в чужбина).

IV. ВИЗИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО НА ИНСТИТУЦИЯТА

Отчитайки динамиката на промените в обществото и бизнеса, образователните политики на европейско и национално ниво и ролята и мястото на гимназията като образователна институция, настоящата Стратегия за развитие формира следната Визия за гимназията през 2028 г.:

Визията за ПГ „Цар Иван Асен II“ през 2028 г. е модерно конкурентно професионално училище, предпочитан избор за обучение и желан партньор от местния бизнес, формиращо необходимите ключови и професионални компетенции за успешна лична и професионална реализация на всички нейни възпитаници.

Осъществяването на Визията ще доведе до следните резултати:

Училището през 2028 г. осигурява условия за придобиване на средно образование и професионална квалификация и валидиране на компетентности, придобити чрез неформално обучение и чрез информално учене. Предлага максимално сигурна, здравословна, екологична и подкрепяща модерна среда, в която си дават среща образователни традиции, иновативни педагогически решения и дигитално развитие. Развива пространства за активно учене, отдих и взаимодействие между ученици, родители, бизнес партньори, обединени от споделени ценности за постигане на общозначима цел – формиране на знаещи и можещи личности, способни да правят отговорни избори и да реализират целите си в динамична и конкурентна социална и професионална среда.

Учителят през 2028 г. е компетентен, подкрепящ, диалогичен, отворен за иновации, фасилитатор, с мисия да мотивира и да вдъхновява учениците, да им помага да изграждат умения и компетентности, които да прилагат в различни житейски и професионални ситуации. Призван да помага на учениците в изграждането на критично и аналитично мислене и подкрепящ инетелектуалното, емоционалното, социалното, духовно-нравственото и физическо им развитие. Да съхранява и утвърждава българската национална идентичност и българското национално самосъзнание. Да открива заложбите и способностите на учениците и насърчава развитието и реализацията им

Учениците през 2028 г. притежават необходимите знания, умения и компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация. Прилагат принципите на устойчиво развитие и притежават устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот. Активни и отговорни граждани на Република България и на Европейския съюз, толерантни и уважаващи етническата, национална, културна и религиозна идентичност на всеки гражданин, включително и на хората с увреждане.

V. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ

Въз основа на SWOT-анализа и **съгласно насоките по чл. 263, ал. 4 от ЗПУО**, осъществявайки политиката на автономия, са определени 10 приоритетни области за развитието на обучението, възпитанието и социализацията в ПГ „Цар Иван Асен II“ до 2028 г.:

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване;
2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците;
3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;

4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на училищното образование на ученици в задължителна училищна възраст;
6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание;
7. Приобщаване на ученици;
8. Противодействие на тормоза и насилието;
9.Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование;
10. Реализация в професиите на настоящето и бъдещето

Приоритетните области обхващат всички значими предизвикателства пред системата на образованието и обучението при следване на цялостен подход и в съответствие с определените стратегически области и политики.

VI. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ И СПЕЦИФИЧНИ ЗА ИНСТИТУЦИЯТА ЦЕЛИ

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1
Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

Качество на образованието е степента на съответствие с принципите и целите на образованието при осъществяване на процесите в училищата, както и с потребностите и с очакванията на учениците, на родителите и на други заинтересовани страни.

Управление на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения в работата на училищата (чл. 271, ал. 1 от ЗПУО).

Оценяването се извършва чрез самооценяване и инспектиране. Относно самооценяването липсва актуална нормативна уредба. В ПГ „Цар Иван Асен II“ се извършва такова въз основа на отменената Наредба 16 от 08.12.2016 г. до издаването на нова.

През април 2021 г. училището беше инспектирано от НИО и бе изготвена цялостна и независима оценка на качеството. Докладът от инспектирането посочва силните и слабите страни. Съвместно с доклада от самооценката се формират мерки за повишаване на качеството в гимназията.

Цел 1.1. Образователен процес, ориентирано към формиране и развитие на ключовите компетентности с прилагане на ценностно-ориентиран подход

Дейности:
1. Прилагане на интерактивни и иновативни методи на обучение като в присъствената форма на обучение и в ОРЕС;
2. Прилагане на дейности за активно учене чрез самостоятелно решаване на проблеми, чрез изследване, проекти, проучване, доклади, решаване на казуси и т.н.;
3. Реализиране на техники за формиране на умения за работа в екип;
4. Прилагане на техники за формиране на критичност, самокритичност и адекватна самооценка;
5. Интегриране на дигиталната и медийната грамотност в обучението по всички учебни предмети;

6. Използване на разбираеми, атрактивни и съвременни средства за постигане на очакваните резултати от обучението и предотвратяване на преждевременното напускане на училище;
7. Създаване на възможности за включване на учениците в различни училищни дейности в зависимост от техните интереси и потребности;
8. Извършване на ефективна диференцирана работа с ученици с намалена успеваемост;
9. Прилагане на разнообразни форми за проверка и оценка на постиженията на учениците.
10. Измерване постигането на основни резултати от обучението чрез вътрешно училищно оценяване по формата на външните оценявания (НВО, ДЗИ).

Цел 1.2. Съвременна, сигурна и достъпна институционална среда и развитие на ефективна училищна общност

Дейности:
1. Прилагане на мерки за опазване здравето на учениците;
2. Подобряване на условия за достъп на учениците до различни източници на информация;
3. Активно и безопасно използване на Интернет с образователна цел;
4. Ефективно използване на електронни продукти: електронен дневник, дигитални образователни платформи и пр.;
5. Продължаващо модернизиране на материално-техническата база на училището в сферата на информационните технологии;
6. Усъвършенстване на вътрешна информационна система за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището;
7. Насърчаване участието на училищните общности в планиране и реализиране на училищни събития - конкурси, празници, тържества, спортни събития и др.;
8. Обмяна добри практики чрез екипите за ключови компетентности;
9. Формиране на нагласи у родителите за партньорство и сътрудничество чрез организиране на родителски срещи и тематични инициативи на паралелките;
10. Сътрудничество със социални партньори при разработване на концепции, вътрешнонормативни документи, предложения, мнения, становища за съвместни проекти, модернизиране на материалната база на училището.

Цел 1.3. Ефективност на управление и лидерство в институцията

Дейности:
1. Разработване и приемане на училищни учебни планове за всяка специалност;
2. Включване на педагогическите специалисти при формиране на училищните политики;
3. Подкрепа на екипната работа на учителите за интегриране на учебното съдържание, за ефективно осъществяване на междупредметни връзки и за работа върху усвояване на свързващите (трансверсални) компетентности у учениците;

4. Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на новите технологии, за облачни ИКТ услуги, за иновативни дигитални методи за преподаване;
5. Реализиране на квалификационни форми, ориентирани към развиване у учениците на самооценка, критично мислене и самоусъвършенстване, работа в екип, разнообразяване на формите, методите и средствата за работа, прилагане на разнообразни видове и форми за оценяване;
6. Прилагане на системата за менторство на новоназначени педагогически специалисти;
7. Провеждане на атестиране на педагогическите специалисти;
8. Привличане на алтернативни източници за финансиране от работа по проекти и програми, дарения, спонсорство и др.;
9. Прилагане на система за мониторинг на резултатите от образованието със смяна на фокуса на обучението от преподаване на знания към овладяване на ключови компетентности и развитие на способности да се решават проблеми;
10. Прилагане на система за самооценка на качеството в образователната институция.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2
Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците

Училищната политика е ориентирана към ценностно-ориентирано поведение. Възпитателната работа е неизменна част от цялостния образователен процес. Интегрирана е в Концепцията за ключовите компетентности в третия компонент на компетентностите – отношения. Възпитанието е процес на формиране на отношения - ценности, нагласи, мотиви, насочени към развитие на личността като индивидуалност и член на обществото.

Цел 2.1. Формиране на патриотични чувства, свързани с принадлежността към българската нация и държава и утвърждаване на единството на нацията

Дейности:
1. Участване в дейности, свързани с почитане на българската история, култура и език на местната общност;
2. Отбелязване на важни дати от българската история;
3. Поднасяне на цветя на паметници;
4. Тържествено отбелязване на патронния празник;
5. Взаимодействия на образователната институция с институции в областта на културата и съхранение на историческото минало.

Цел 2.2. Формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности

Дейности:
1. Участие в обичаи, реализиране на традиционни ритуали в училище - Йордановден, Баба Марта;
2. Организиране/насърчаване на участие в конкурси и състезания;

3. Реализиране на подходящи квалификационни форми за педагогическите специалисти, които да допринесат за придобиване на знания и компетентности за прилагане на модели на позитивно възпитание и на конструктивни подходи за осъществяване на обучение, основаващо се на сътрудничество;
4. Формиране и развитие на социални и граждански компетентности чрез работа по проекти, включване на учениците в дискусии, дебати, разрешаване на проблемни ситуации и др.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3
Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

Политиката в областта на спорта за учащите е насочена към оптимизиране на двигателния режим, създаване на нагласа за здравословен начин на живот и мотивация за занимания със спорт и изява чрез Национална стратегия за развитие на физическото възпитание и спорта в Република България 2012 – 2022, Закона за физическото възпитание и спорта

Във връзка с приоретизирането на ролята и мястото на физическата активност, извън задължителните часовете в учебния план (съгласно чл. 92, ал.1 от ЗПУО) се включва по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности за всеки клас, за всяка учебна седмица.

Създадени са необходимите кадрови предпоставки за реализиране на качествен обучителен процес. Организирането и провеждането на спортните дейности се осъществява от педагогически специалисти в областта на физическото възпитание и спорта с професионална квалификация "учител" или "треньор" по даден вид спорт. Обучението се осъществяват в блок от часове в зависимост от проблематиката и от потребностите на учениците от паралелката.

Цел 3.1. Съвременната и атрактивна спортна база

Дейности:
1. Ремонт и реконструкция на спортна инфраструктура на училищната спортна база и откритите спортни площадки;
2. Оборудване със спортни уреди и пособия.

Цел 3.2. Мотивирането за участие в спортни дейности и създаване на позитивна нагласа към спортните занимания

Дейности:
1. Проучване желанията на учениците относно провеждане на спортни дейности;
2. Провеждане на спортен празник;
3. Организиране на спортни прояви извън учебния план;
4. Организиране на групи за занимания по интереси.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4
Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

Гражданското, здравното, екологичното иинтеркултурното образование са взаимно свързани и формират интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.

Съгласно Наредба 13 се разработват Институционални политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, които са насочени към изграждане и поддържане на демократична училищна организационна култура, която насърчава спазването на споделени правила, процедури, традиции и колективни ценности.

Цел 4.1. Устойчивост и иновации в живота на училищата общност

Дейности:

1. Изпълняване на традиционни училищни ритуали и въвеждане на нови;
2. Организиране почистването на училищния двор съвместно от ученици, педагогически специалисти и родители;
3. Организиране събирането на отпадъци за рециклиране;
4. Организиране на учебни евакуации, свързани защитата на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ;
5. Провеждане на военното обучение и защитата на родината в сътрудничество с военното поделение в Асеновград;
6. Информационни кампании свързани с Безопасност на движението по пътищата;
7. Инициране на дейности за формиране на толерантност и уважение към културата на различните участници в училищната общност;
8. Организиране на общите пространства за неформално обучение и изява на ученическите инициативи.

Цел 4.2. Подкрепа на инициативността и участието на учениците чрез подходящи за възрастта им включващи демократични практики

Дейности:

1. Функциониране на ученическо самоуправление на ниво училище;
2. Организиране/подкрепа на благотворителни и доброволчески дейности в и извън училище;
3. Поддържане на училищни медии с активно участие на учениците;
4. Отбелязване на събития, съгласно календара на световните, международните, европейските, националните, общинските, местните, професионалните и културните празници;
5. Организиране на конкурси и състезания;
6. Формиране на групи по интереси на база на предпочитанията на учениците.

Цел 4.3. Подкрепа на ученически съвет при изграждането на автономни и активни личности

Дейности:

1. Определя представител от педагогическия екип и представител на училищното настоятелство, които да координират и подпомагат работата на ученическия съвет на училището; осигурява пространство;
2. Осигурено пространство за работа;
3. Подкрепа инициативите на ученическия съвет;
4. Включване на представителите на ученическия съвет на училището при разглеждане от педагогическия съвет на въпроси, свързани с поведението на учениците.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5
Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващането, включването и задържане в системата на училищното образование на ученици в задължителна училищна възраст

С постановление №100 от 8 юни 2018 г. се създаде Механизъм за съвместна работа на институциите, които се прилага по отношение на ученици, за които има риск от отпадане от училище или са напуснали преждевременно образователната система. Механизмът регламентира отговорността на образователните институции по отношение на ученици, за които има риск от отпадане от училище или са напуснали преждевременно образователната система.

Цел 5.1. Предотвратяване от отпадане или напускане на образователната система на ученици в задължителна училищна възраст

Дейности:
1. Създаване на организация за дейност на училищен екип за обхват за съвместна работа на институциите;
2. Взаимодействие с институциите по прилагането на комплекс от мерки за предотвратяване на отпадането от образователната система, както и при пътуване и миграция на упражняването на правото на учениците на задължително образование;
3. Обмен на информация с ангажираните институции, координиране на съвместни действия за налагане на санкции, контрол по издадените здравни бележки за извиняване на отсъствия по уважителни причини на учениците;
4. Посещения по домовете и установяване на актуалния статус и причините за отсъствието от училището без уважителни причини;
5. Взаимодействие с родителите с цел мотивирането им за осигуряване на трайното присъствие на ученика в образователната институция;
6. Ангажиране на застрашените от отпадане ученици в училищния живот;
7. Проследяване чрез ИСРМ ефективността от изпълнението на предложените мерки, анализиране на резултатите от прилагането им по отношение на всяки ученик.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6
Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание

Училищната политика има за цел да защити правата и интересите на учениците и да предостави рани възможности за приобщаване на ученици от уязвими групи и с увреждания. Продължаваме изпълнението и надграждането на политиките за

осигуряване на равен достъп до образование, превенция на отпадането и реинтеграция в образователната система. Приоритетно ще се изпълняват мерки, насочени към гарантиране на устойчивост на процеса на образователна интеграция, намаляване на неравенствата, насърчаване на социалното включване, мотивация на деца и родители за образование, системна работа с родителите за привличането им като пълноценни участници в образователния процес.

Цел 6.1. Осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способности и умения

Дейности:

1. Осигуряване на достъпна архитектурна среда;
2. Провеждане на информационни кампании за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства;
3. Инициативи, формиращи толерантно отношение към хората с увреждания и уважение към културата на различните етноси;
4. Еднократно финансово подпомагане за ученици в тежко социално положение;
5. Допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, включително за преподаване на български език на ученици, за които той не е майчин.

Цел 6.2. Превенция на обучителните затруднения

Дейности:

1. Допълнително обучение по отделен учебен предмет с акцент върху обучението по български език;
2. Ограмотяване на ученици, за които българският език не е майчин;
3. Консултации по учебни предмети извън редовните учебни часове;
4. Работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7
Приобщаване на ученици

Приобщаващото образование е неизменна част от правото на образование и се реализира в съответствие с принципите в чл. 3, ал. 2 на ЗПУО.

ДОС за приобщаващото образование се урежда с Наредба за приобщаващото образование от 2017 г. Това е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всеки ученик и на разнообразието от потребности на всички ученици чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие учениците във всички аспекти на живота на общността.

Цел 7.1. Пълноценна социализация на учениците

Дейности:

1. Организиране на занимания по интереси;
2. Реализиране на изнесени обучени;

3. Реализирани на съвмести дейности с културни, образователни и др. институции;
4. Кариерно ориентиране на учениците - за подготовка за преход към по-висока степен на образование или за участие на пазара на труда;
5. Подкрепа на ученическото самоуправление на ниво училище;
6. Организиране на вътрешноучилищни конкурси. Насърчаване за участие в извънучилищни конкурси и инициативи;
7. Поощряване с морални и материални награди на изявени ученици;
8. Създаване на кътове за социализация и общуване.

Цел 7.2. Сътрудничество за формиране на вътрешна мотивация и преодоляване на проблемно поведение

Дейности:
1. Обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем и получаване на подкрепа за разрешаването му;
2. Използване на посредник при разрешаване на конфликт в училище;
3. Включване на ученика в група за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти;
4. Насочване на ученика към занимания, съобразени с неговите потребности;
5. Индивидуална подкрепа за ученика от личност, която той уважава (наставничество);
6. Участие на ученика в дейности в полза на паралелката или училището;
7. Провеждане на регулярни срещи за преглед и обсъждане на информация за обучението и развитието на учениците.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8
Противодействие на тормоза и насилието

Причините за насилието са много и комплексни и училището не може да повлияят на всички, но успешно могат да се намалят тези фактори, които са свързани със средата в самата институция и които допринасят за проявата на насилие и агресивни модели на поведение. За сигурна образователна среда и нулева толерантност към насилие МОН регламентира политиката си чрез Механизъм за противодействие на тормоза.

Важна и значима роля в този процес на училищно ниво има Координационният съвет за противодействие на тормоза и насилието, на който се възлагат отговорности за планиране, проследяване и координиране на усилията на работещите в училището за справяне с насилието и тормоза.

Цел 8.1. Прилагане на цялостен институционален подход, насочен към предотвратяване на насилието и тормоза и създаване на по-сигурна среда в образователната институция

Дейности:
1. Актуализиране при необходимост на правила за недопускане на тормоз и насилие, които са част от Правилника за дейността на училището;
2. Запознаване на цялата училищна общност с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в училище;

3. Оценка на ситуацията. Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него – резултати, последствия, налични и липсващи правила;
4. Повишаване квалификацията на педагогическия персонал за превенция и справяне с насилието и тормоза;
5. Привличане и участие на родители в превенция на насилието и тормоза, както и в работата с ученици с емоционално- поведенчески проблеми;
6. Водене на единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз в училището;
7. Сътрудничество с представители на отдел „Закрила на детето".

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 9
Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование

Преждевременното напускане на училище е явление, което оказва сериозно влияние върху възможностите за развитие не само на отделната личност, но и на общността и обществото като цяло. Ранното отпадане от системата на образованието изолира младия човек от неговата естествена социална среда, намалява шансовете му за развитие и реализация на пазара на труда. Превенцията и преодоляването на проблема изисква предприемане на целенасочени мерки от страна на институциите, ангажирани с образованието, личностното и професионалното развитие на децата и младите хора.

Цел 9.1. Осигуряване на позитивна образователна среда

Дейности:
1. Проследяване отсъствията на учениците;
2. Контрол за редовно и точно вписване на отсъствията на учениците в училищната документация, за коректно и точно подаване към РУО на данните за движението на учениците и за броя на отсъствията, за своевременно отразяване на статуса на всеки ученик в уеб- базирания Регистър за движението на децата и учениците;
3. Контрол върху спазването на задълженията на класните ръководители да анализират и оценяват рисковите фактори за отпадане от училище;
4. Съвместни информационни кампании с работодатели от региона за намаляване на риска от преждевременното напускане на училище и за повишаване на информираността относно значението на образованието за бъдеща реализация;
5. Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищникампании и събития, отбелязване на важни дати;
6. Осъществяване на посредническа роля за преодоляване на причините за риска. Задълбочаване на партньорството между родителите и институцията.

Цел 9.2. Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всеки ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище

Дейности:

1. Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище;
2. Обмен на добри практики в училището;
3. Повишаване атрактивността на преподавания материал чрез електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост и др.;
4. Реализиране на интеркултурното образование, вкл. за работа в мултикултурна образователна среда чрез: групи за занимания по интереси, училищни тържества и кампании;
5. Допълнително обучение по учебни предмети за преодоляване на пропуски в овладяване на учебното съдържание.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 10
Реализация в професиите на настоящето и бъдещето

Системата на професионалното образование и обучение подготвя гражданите за реализация в икономиката и в другите сфери на обществения живот, като създава условия за придобиване на професионална квалификация и за нейното непрекъснато усъвършенстване.

Държавната политика приоритизира развитието на професионалното образование и обучение във връзка с развитието на дигитализацията и технологиите, прехода към зелена икономика и устойчиво развитие. Това поражда училищната политика за постигане на качествено и иновативно професионално образование и обучение, отговарящо на динамично променящите се изисквания на пазара на труда. Търсят се устойчиви и ефективни партньорства с предприятия за успешно реализиране на професионалното образование и обучение и увеличеният дял на дуалната форма на обучение.

Цел 10.1. Постигане на качествено и иновативно професионално образование и обучение, отговарящо на динамично променящите се изисквания на пазара на труд

Дейности:

1. Използване на предмети музика и изобразително изкуство от раздел А на учебния план за обучението за придобиване на професионална подготовка в избираемите учебни часове в раздел Б на учебния план при запазване на общия брой учебни часове в раздели А и Б;
2. Подобряване на образователната среда, чрез разширяване на STEM център по природни науки, изследване и новации, който да създаде основата развитието на професионалните компетентности;
3. Насърчаване прилагането на нови методи на преподаване, базирани на дигиталните технологии и отворените онлайн образователни ресурси;
4. Поощряване прилагането на проектно-ориентирано учене;
5. Повишаване квалификацията на учителите в професионалното образование и обучение за прилагане на компетентностния подход; за придобиването на съвременни знания, новости в техниките и технологиите, динамично развиващите се производствени технологии и др.

6. Валидиране на професионални знания, умения и компетентности, придобити чрез неформално обучение и информално учене по условията и по реда на Закона за професионалното образование и обучение;
7. Насърчаване на продължаващото професионално образование чрез срещи с представители на висши училища.

Цел 10. 2. Устойчиви и ефективни партньорствата с предприятия

Дейности:

1. Реализиране на партньорства при разработване на проекти и учебни програми.
2. Създаване и развитие на партньорства с бизнеса за провеждане на ученически практики, за споделяне на оборудване, обмен на ресурси и осигуряване на обучение чрез работа;
3. Проучване удовлетвореността им относно от придобитите в институцията професионални компетентности.

	Дейност	Бюджет	Източник на финан-сиране	Срок за изпъл-нение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговор-ници
						Индикатор	Текуща стойн.	Целева стойн.	
Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване									
Оперативна цел 1.1. Образователен процес, ориентирано към формиране и развитие на ключовите компетентности с прилагане на ценностно-ориентиран подход									
1.	Прилагане на интерактивни и иновативни методи на обучение като в присъствената форма на обучение и в ОРЕС;	Не се изисква	-	2023 - 2028 г.	Повишаване на резултатите от обучението	Резултати НВО X клас, ДЗИ, ДИППК			Педагоги чески специали сти
2.	Прилагане на дейности за активно учене чрез самостоятелно решаване на проблеми, чрез изследване, проекти, проучване, доклади, решаване на казуси и т.н.;	Не се изисква	-	2023 - 2028 г.	Формирани умения за самостоятелно учене	Брой дейности			Педагоги чески специали сти
3.	Реализиране на техники за формиране на умения за работа в екип;	Не се изисква	-	2023 - 2028 г.	Формирани умения за работа в екип	Брой реализиран и техники			Педагоги чески специали сти
4.	Прилагане на техники за формиране на критичност, самокритичност и адекватна самооценка;	Не се изисква	-	2023 - 2028 г.	Формиране на критичност, самокритичност, самооценка	Брой реализиран и техники			Педагоги чески специали сти
5.	Интегриране на дигиталната и медийната грамотност в обучението по всички учебни предмети;	Не се изисква	-	2023 - 2028 г.	Дигитална и медийна грамотност	Брой предмети			Педагоги чески специали сти
6.	Използване на разбираеми, атрактивни и съвременни средства за постигане на очакваните резултати от обучението и	Не се изисква	-	2023 - 2028 г.	1.Повишаване на резултатите от обучението;	Брой отпаднали			Педагоги чески специали сти

	предотвратяване на преждевременното напускане на училище;				2.Намаляване на броя отпаднали				
7.	Създаване на възможности за включване на учениците в различни училищни дейности в зависимост от техните интереси и потребности;	В рам-ките на средства та	Държавен бюджет	2023 - 2028 г.	Повишаване на мотивацията за учене;	Брой включени ученици			Класни ръководи тели
8.	Извършване на ефективна диференцирана работа с ученици с намалена успеваемост;	В рам-ките на средства та	Държавен бюджет	2023 - 2025 г.	Повишаване на резултатите	Брой отразени консулта-ции			Педагоги чески специали сти
9.	Прилагане на разнообразни форми за проверка и оценка на постиженията на учениците.	Не се изисква	-	2023 - 2028 г.	Създаване на цялостна картина при оценяването	Брой форми			Педагоги чески специали сти
10.	Измерване постигането на основни резултати от обучението чрез вътрешно училищно оценяване по формата на външните оценявания (НВО, ДЗИ);	Не се изисква	-	2023 - 2028 г.	1. Подготвеност на учениците; 2. Установяване на пропуски спрямо ДОС	Брой реализиран и вътрешно училищни оценявания			Педагоги чески специали сти
Оперативна цел 1.2. Съвременна, сигурна и достъпна институционална среда и развитие на ефективна училищна общност									
1.	Прилагане на мерки за опазване здравето на учениците;	Не се изисква	-	2023 - 2028 г.	Намаляване на броя на отсъствията по здравословни причини	Брой отс. по здравослов ни причини			Класни ръководи тели
2.	Подобряване на условия за достъп на учениците до различни източници на информация;	В рам-ките на програм ата	Национ. програми, делегиран бюджет	2023-2025 г.	Повишаване на информираност-та	Брой източници			Педагоги чески специали сти
3.	Активно и безопасно използване на Интернет с образователна цел;	Не се изисква	-	2023 - 2028 г.	Правила за безопасен интернет	Липсата на жалби от родители			Педагоги чески специали сти

4.	Ефективно използване на електронни продукти: електронен дневник, дигитални образователни платформи и пр.;	В рам-ките на програм ата	Национ. програми, делегиран бюджет	2023 - 2028 г.	Дигитализация на институцията	Брой ел. продукти			Педагоги чески специали сти
5.	Продължаващо модернизиране на материално-техническата база на училището в сферата на информационните технологии;	В рам-ките на програм ата	Национ. програми, делегиран бюджет	2023 - 2028 г.	Осигуряване на съвременна обр. среда	Брой устройства, софтуер			РНИКТ
6.	Усъвършенстване на вътрешна информационна система за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището;	В рам-ките на делегира ния	Делегир. бюджет	2023 - 2025 г.	Ефективна и навременна комуникация	Брой канали			РНИКТ
7.	Насърчаване участието на училищните общности в планиране и реализиране на училищни събития - конкурси, празници, тържества, спортни събития	Не се изисква	-	2023 - 2028 г.	Развиване на талантите на учениците	Брой инициати-ви			Педагоги чески специали сти
8.	Обмяна добри практики чрез екипите за ключови компетентности;	Не се изисква	-	2023 - 2028 г.	Повишаване ефективността на работа	Брой срещи			Ръководи тели на ЕКК
9.	Формиране на нагласи у родителите за партньорство и сътрудничество чрез организиране на родителски срещи и тематични инициативи на паралелките;	Не се изисква	-	2023 - 2028 г.	Ефективно партньорство с родителите	Брой сре-щи, брой инициати-ви			Ръководс тво, класни ръководи тели
10.	Сътрудничество със социални парт-ньори при разработване на концепции, вътрешнонормативни документи, предложения, мнения, становища за съвместни проекти, модернизиране на материалната база на училището.	Не се изисква	-	2023 - 2028 г.	Ефективни училищни общности	Брой реализиран и партьор-ства			Директор
Оперативна цел 1.3. Ефективност на управление и лидерство в институцията									
1.	Разработване и приемане на училищни учебни планове за всяка специалност;	Не се изисква	-	IX. 2023 - 2028 г.	Ефективно планиране	Брой учебни планове			Зам.-директор и

2.	Формиране на училищните политики чрез включване на педагогическите специалисти	Не се изисква	-	2023 - 2028 г.	Оползотворяване на потенциала, повишена ангажираност	Брой формирани политики			Директор
3.	Екипната работа на учителите за интегриране на учебното съдържание, за ефективно осъществяване на междупредметни връзки и за работа върху усвояване на свързващите (трансверсални) компетентности у учениците;	Не се изисква	-	2023 - 2028 г.	Осъществяване на интегрирано преподаване, формиране компетентности	Брой интегрирани уроци, Брой интегрирани предмети			Педагогически специалисти
4.	Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на новите технологии, за облачни ИКТ услуги, за иновативни дигитални методи за преподаване;	В рамките на 1,2%	Делегир. бюджет	2023 - 2028 г.	Дигитални учители, преподаване в дигитална среда	Брой обучения			Директор
5.	Реализиране на квалификационни форми, ориентирани към развиване у учениците на самооценка, критично мислене и самоусъвършенстване, работа в екип, разнообразяване на формите, методите и средствата за работа, прилагане на разнообразни видове и форми за оценяване;	В рамките 1,2%	Делегир. бюджет	2023 - 2028 г.	Повишаване квалификацията на пед. специалисти	Брой обучения			Директор
6.	Прилагане на системата за менторство на новоназначени педагогически специалисти;	В рамките на делегирания	Делегир. бюджет	2023 - 2028 г.	Адаптация към работата на новоназначените учители	Брой наставници			Директор
7.	Провеждане на атестиране на педагогическите специалисти;	Не се изисква	-	X.2025	Оценка на пед. специалисти	Брой атестирани	0	38	Комисия по атестиране
8.	Привличане на алтернативни източници за финансиране от работа	Не се изисква	-	2023 - 2028 г.	Повишаване резултативностт	Брой източници			Директор

	по проекти и програми, дарения, спонсорство и др.;				а от работата на училището				
9.	Прилагане на система за мониторинг на резултатите от образованието със смяна на фокуса на обучението от преподаване на знания към овладяване на ключови компетентности и развитие на способности да се решават проблеми;	Не се изисква	-	2023 - 2028 г.	Повишаване на резултатите на учениците	Брой проверки			Ръководство
10.	Прилагане на система за самооценка на качеството в образователната институция.	Не се изисква	-	2023 - 2028 г.	Повишаване на качеството	Брой доклади			Комисия по качество
Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците									
Оперативна цел 2.1. Формиране на патриотични чувства, свързани с принадлежността към българската нация и държава и утвърждаване на единството на нацията									
1.	Участие в дейности, свързани с почитане на българската история, култура и език на местната общност;	Не се изисква	-	2023 - 2028 г.	Чувство за принадлежност	Брой участия			Педагогически специалисти
2.	Отбелязване на важни дати от българската история;	В рамките на делегир.	Делегир. бюджет	2023 - 2028 г.	Утвърждаване на патриотични чувства	Брой инициативи			Педагогически специалисти
3.	Тържествено отбелязване на патронния празник;	В рамките на делегир.	Делегир. бюджет	М. III. 2023 - 2028 г.	Гордост и уважение към институцията	Брой инициативи			Комисия по организацията
4.	Взаимодействия на образователната институция с институции в областта на културата и съхранение на историческото минало.	В рамките на програмата	Делегир. бюджет, нац. програми	IX. 2028	Затвърждаване на национална гордост	Брой взаимодействия			Директор

Оперативна цел 2.2. Формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности									
1.	Участие в обичаи и реализиране на традиционни ритуали в училище - Йордановден, Баба Марта;	В рам-ките на делегир.	Делегир. бюджет	2023 - 2028 г.	Изява на таланти	Брой инициа-тиви			Педагоги чески специали сти
2.	Организиране/насърчаване на участие в конкурси и състезания;	Не се изисква	-	2023 - 2028 г.	Изява на таланти	Брой конкурси и състезания			Педагоги чески специали сти
3.	Реализиране на подходящи квалификационни форми за педагогическите специалисти, които да допринесат за придобиване на знания и компетентности за прилагане на модели на позитивно възпитание и на конструктивни подходи за осъществяване на обучение, основаващо се на сътрудничество;	В рам-ките на 1,2% год. средства за работна заплата	Делегир. бюджет	2023 - 2028 г.	Повишаване квалификацията на пед. специалисти	Брой обучения			Ръководс тво
4.	Формиране и развитие на социални и граждански компетентности чрез работа по проекти, включване на учениците в дискусии, дебати, разрешаване на проблемни ситуации;	В рам-ките на делегир.	Делегир. бюджет	2023 - 2028 г.	Повишаване на компетентности-те	Брой инициа-тиви			Педагоги чески специали сти
Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности									
Оперативна цел 3.1. Съвременната и атрактивна спортна база									
1.	Ремонт и реконструкция на спортна инфраструктура на училищната спортна база и откритите спортни площадки;	В рам-ките на програ-мата	Държавен бюджет	2023-2024 г.	Съвременна среда	Брой ремонти			Учители по ФВС
2.	Оборудване със спортни уреди и пособия.	Пост. № 129 на МС	Държавен бюджет	2024 - 2025 г.	Съвременна среда	Брой уреди и пособия			Учители по ФВС

Оперативна цел 3.2. Мотивирането за участие в спортни дейности и създаване на позитивна нагласа към спортните занимания									
1.	Проучване желанията на учениците относно провеждане на спортни дейности;	Не се изисква	-	VI. 2023 - 2028 г.	Ангажиране с двигателна активност	Брой анкети			Класни ръководители
2.	Провеждане на спортен празник;	Не се изисква	-	2023 - 2028 г.	Изява на спортни умения	Брой инициа-тиви			Учители по ФВС
3.	Организиране на спортни прояви извън учебния план;	В рам-ките на програм.	Национ. програма	2023 - 2028 г.	Здравословен начин на живот	Брой прояви			Учители по ФВС
4.	Организиране на групи за занимания по интереси.	В рам-ките на програм.	Държавен бюджет	IX. 2023 - 2028 г.	Изява на таланти	Брой групи			Педагогически специалисти
Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование									
Оперативна цел 4.1. Устойчивост и иновации в живота на училищата общност									
1.	Изпълняване на традиционни училищни ритуали и въвеждане на нови;	Не се изисква	-	2023 - 2028 г.	Ритуализация на училищния живот	Брой ритуали			Педагогически специалисти
2.	Организиране почистването на училищния двор съвместно от ученици, педагогически специалисти и родители;	Не се изисква	-	2023 - 2028 г.	Формирана отношение към опазване на околната среда	Брой инициа-тиви			Ръководство, Педагогически специалисти
3.	Организиране събирането на отпадъци за рециклиране;	Не се изисква	-	2023-2024	Отговорно поведение	Количество отпадъци			Ръководство
4.	Организиране на учебни евакуации, свързани защитата на населението при	Не се изисква	-	2023 - 2028 г.	Готовност за реакция при	Брой евакуации			Отговорник по БАК

	бедствия и аварии и оказване на първа помощ;				извънредна ситуация				
5.	Провеждане на военното обучение и защитата на родината в сътрудничество с военното поделение в Асеновград;	Не се изисква	-	По график	Гражданска отговорност	Брой обучения			Директор
6.	Информационни кампании свързани с Безопасност на движението по пътищата;	В рамките на делегир.	Делегир. бюджет	Ежегодно	Отговорност при движение по пътищата	Брой кампании			Комисия по БДП
7.	Инициране на дейности за формиране на толерантност и уважение към културата на различните участници в училищната общност;	В рамките на делегир.	Делегир. бюджет	2023 - 2028 г.	Интеркултурна среда в училище	Брой инициативи			Психолог
8.	Организиране на общите пространства за неформално обучение и изява на ученическите инициативи;	В рамките на делегир.	Делегир. бюджет	VI. 2025	Позитивна физическа среда	Брой табла			Педагогически специалисти
Оперативна цел 4.2. Подкрепа на инициативността и участието на учениците чрез подходящи за възрастта им включващи демократични практики									
	Функциониране на ученическо самоуправление на ниво училище;	Не се изисква	-	2023 - 2028 г.	Активни и отговорни личности	Ученически съвет			Ръководител на ученически съвет
	Организиране/подкрепа на благотворителни и доброволчески дейности в и извън училище;	Не се изисква	-	2023 - 2028 г.	Отговорност и инициативност	Брой инициативи			Ученически съвет
	Поддържане на училищни медии с активно участие на учениците;	В рамките на делегир.	Делегир. бюджет	2023 - 2028 г.	Изява на таланти и гражданска позиция	Брой медии и продукти			Учители по БЕЛ
	Отбелязване на събития, съгласно календара на световните, международните, европейските, националните, общинските, местните, професионалните и културните празници;	В рамките на делегир.	Делегир. бюджет	2023 - 2028 г.	Приобщаване към международните ценности	Брой събития			Педагогически специалисти

	Организиране на конкурси и състезания;	Не се изисква	-	По график	Изява на таланти	Брой конкурси, състезания			Педагогически специалисти
	Формиране на групи по интереси на база на предпочитанията на учениците.	В рамките на средств	Държавен бюджет	IX. 2023 - 2028 г.	Развитие на активност и инициативност	Брой групи			Педагогически специалисти
Оперативна цел 4.3. Подкрепа на ученически съвет при изграждането на автономни и активни личности									
1.	Определяне на представител от педагогическия екип и представител на училищното настоятелство, които да координират и подпомагат работата на ученическия съвет на училището;	Не се изисква	-	2023 - 2028 г.	Менторство и подкрепа на ученическото самоуправление	Брой ментори			ПС
2.	Подкрепа инициативите на ученическия съвет;	В рамките на делегир.	Делегир. бюджет	2023 - 2028 г.	Инициативни и автономни граждани	Брой инициативи			Ръководство
Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на училищното образование на ученици в задължителна училищна възраст									
Оперативна цел 5.1. Предотвратяване от отпадане или напускане на образователната система на ученици в задължителна училищна възраст									
1.	Създаване на организация за дейността на училищен екип за обхват за съвместна работа на институциите;	В рамките на предвид.	Държавен бюджет	2023 - 2028 г.	Ефективен Механизъм за обхват	Брой членове			Ръководител на Екип по обхват
2.	Взаимодействие с институциите по прилагането на комплекс от мерки за предотвратяване на отпадането от образователната система, както и при пътуване и миграция на упражняването на правото на учениците на задължително образование;	Не се изисква	-	2023 - 2028 г.	Осигуряване на възможност за образование на всички ученици в задължителна училищна възраст	Брой взаимодействия			Екип по обхват

3.	Обмен на информация с ангажираните институции, координиране на съвместни действия	Не се изисква	-	2023 - 2028 г.	Координиране на дейностите, намаляване на отсъствията	Брой срещи			Екип по обхват
4.	Посещения по домовете и установяване на актуалния статус и причините за отсъствието от училището без уважителни причини;	В рамките на предвидените	Държавен бюджет	2023 - 2028 г.	Установен актуален статус и причини за отсъствията	Брой посещения			Екип по обхват
5.	Взаимодействие с родителите с цел мотивирането им за осигуряване на трайното присъствие на ученика в образователната институция;	В рамките на предвидените	Държавен бюджет	2023 - 2028 г.	Трайно присъствие в образователната институция	Брой взаимодействия			Екип по обхват
6.	Ангажиране на застрашените от отпадане ученици в училищния живот;	Не се изисква	-	2023 - 2028 г.	Предотвратяване на отпадането	Брой застрашени ученици			Екип по обхват
7.	Проследяване чрез ИСРМ ефективността от изпълнението на предложените мерки, анализиране на резултатите от прилагането им по отношение на всяки ученик.	Не се изисква	-	2023 - 2028 г.	Анализиране на мерките и предприемане на нови при необходимост	Брой реинтегрирани ученици			Екип по обхват
Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание									
Оперативна цел 6.1. Осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способности и умения									
1.	Осигуряване на достъпна архитектурна среда;	В рамките на проекта	Държавен бюджет	VI. 2026	Достъп на хора с физически увреждания	Брой приспособления			Директор
2.	Провеждане на информационни кампании за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства;	Не се изисква	-	2023 - 2028 г.	Сплотена училищна общност, интеграция	Брой кампании			Психолог

3.	Инициативи, формиращи толерантно отношение към хората с увреждания и уважение към културата на различните етноси;	В рамките на делегир.	Делегир. бюджет	2023 - 2028 г.	Толерантна училищна общност	Брой инициативи			Педагогически специалисти
4.	Еднократно финансово подпомагане за ученици в тежко социално положение;	В рамките на делегир.	Делегир. бюджет	Ежегодно	Равен достъп до училищно образование	Брой еднократни помощи			Гл. счетоводител
5.	Допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, включително за преподаване на български език на ученици, за които той не е майчин.	В рамките на 1,2%	Делегир. бюджет	При необходимост	Повишаване на професионалните умения	Брой обучения			Директор
Оперативна цел 6.2. Превенция на обучителните затруднения									
1.	Допълнително обучение по отделен учебен предмет с акцент върху обучението по български език;	В рамките на делегир.	Делегир. бюджет	2023 - 2028 г.	Компенсиране на пропуските в обучението	Брой на реализирани обучения			Учители по БЕЛ
2.	Огрмотяване на ученици, за които българският език не е майчин;	В рамките на делегир.	Делегир. бюджет	2023 - 2028 г.	Интегриране в бълг. образователна система	Брой ученици			Педагогически специаисти
3.	Консултации по учебни предмети извън редовните учебни часове;	Не се изисква	-	2023 - 2028 г.	Овладяване на материала	Брой консултации			Педагогически специаисти
4.	Работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес.	Не се изисква	-	2023 - 2028 г.	Ангажиране към училищния живот	Брой срещи			Педагогически специалисти
Приоритетна област 7. Приобщаване на ученици									
Оперативна цел 7.1. Пълноценна социализация на учениците									

1.	Реализиране на изнесени обучени;	В рам-ките на програм.	Национ. програми,	2023 - 2028 г.	Съвременна образователна среда	Брой обучения			Педагоги чески специаис ти
2.	Реализирани на съвмести дейности с културни, образователни и др. институции;	Не се изисква	-	2023 - 2028 г.	Интегриране в към местната общност	Брой инициа-тиви			Педагоги чески специаис ти
3.	Кариерно ориентиране на учениците - за подготовка за преход към по-висока степен на образование или за участие на пазара на труда;	Не се изисква	-	2023 - 2028 г.	Ориентиране за личностно и проф. развитие	Брой обучения			Психолог
4.	Подкрепа на ученическото самоуправление на ниво училище;	В рам-ките на делегир.	Делегир. бюджет	2023 - 2028 г.	Интегриране в учил. общност	Брой отпаднали			УС
5.	Организиране на вътрешноучилищни конкурси. Насърчаване за участие в извънучилищни конкурси и инициативи;	Не се изисква	-	По график	Преодоляване на соц. изключване	Брой конкурси			Педагоги чески специаис ти
6.	Поощряване с морални и материални награди на изявени ученици;	В рам-ките на делегир.	Делегир. бюджет	2023 - 2028 г.	Повишаване на самооценката	Брой награди			ПС
7.	Създаване на кътове за социализация и общуване.	В рам-ките на делегир.	Делегир. бюджет	2023 - 2028 г.	Социализация	Брой простран-ства			Педагоги чески специаис ти
Оперативна цел 7.2. Сътрудничество за формиране на вътрешна мотивация и преодоляване на проблемно поведение									
1.	Обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем и получаване на подкрепа за разрешаването му;	Не се изисква	-	2023 - 2028 г.	Намаляване на агресията	Брой срещи			Класни ръководи тели
2.	Използване на посредник при разрешаване на конфликт в училище, консултиране на ученика с психолог;	Не се изисква	-	2023 - 2028 г.	Повишаване ва броя разрешени ситуации	Брой ефективни взаимод.			Психолог

3.	Включване на ученика в група за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти;	Не се изисква	-	2023 - 2028 г.	Промяна на психологическите нагласи	Брой ученици			Психолог Кл. р-ли
4.	Насочване на ученика към занимания, съобразени с неговите потребности;	Не се изисква	-	2023 - 2028 г.	Преодоляване на негативни нагласи	Брой ученици			Кл. ръководители
5.	Индивидуална подкрепа за ученика от личност, която той уважава (наставничество);	Не се изисква	-	2023 - 2028 г.	Преодоляване на поведение	Брой наставничества			Педагогически специаисти
6.	Участие на ученика в дейности в полза на паралелката или училището;	Не се изисква	-	При необходимост	Отговорно поведение	Брой реализиране дейности			Кл. р-ли
Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието									
Оперативна цел 8.1. Прилагане на цялостен институционален подход, насочен към предотвратяване на насилието и тормоза и създаване на по-сигурна среда в образователната институция									
1.	Актуализиране при необходимост на правила за недопускане на тормоз и насилие, които са част от Правилника за дейността на училището;	Не се изисква	-	М. IX 2023 - 2028 г.	Актуалност на нормативната уредба	Брой актуализации			Координационен съвет
2.	Запознаване на цялата училищна общност с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в училище;	Не се изисква	-	X. 2023 - 2028 г.	Познаване на Механизма	Брой срещи			Координационен съвет
3.	Оценка на ситуацията. Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него – резултати, последствия, налични и липсващи правила;	Не се изисква	-	IX. 2023 - 2028 г.	Ефективно планиране	Изготвен анализ			Координационен съвет
4.	Повишаване квалификацията на педагогическия персонал за превенция и справяне с насилието и тормоза;	В рамките на делегир.	Делегир. бюджет	2023 - 2028 г.	Повишаване квалификацията на пед. специал.	Брой обучения			Координационен съвет

5.	Привличане и участие на родители в превенция на насилието и тормоза, както и в работата с ученици с емоционално- поведенчески проблеми;	Не се изисква	-	2023 - 2028 г.	Ефективни училищни общности	Брой срещи			Координационен съвет
6.	Водене на единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз в училището;	Не се изисква	-	Целого дишно	Проследимост на процесите	Брой регистрирани прояви			Психолог
7.	Сътрудничество с представители на отдел „Закрила на детето“.	Не се изисква	-	2023 - 2028 г.	Ангажиране на институции	Брой срещи			Координационен съвет
Оперативна цел 8.2. Превенция и интервенция в училище за противодействие на тормоза									
1.	Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с превенция на тормоза и правата и задълженията на учениците;	В рамките на делегир.	Делегир. бюджет	2023 - 2028 г.	Увеличаване на толерантността, намаляване на тормоза	Брой материали			Психолог
2.	Изпълнение на инициативи за повишаване на толерантността, предотвратяване на агресивно поведение и/или при проявено насилие;	В рамките на делегир.	Делегир. бюджет	2023 - 2028 г.	Сътрудничество между учители и ученици	Брой инициативи			Педагогически специалисти
3.	Модернизиране на системи за сигурност и контрол на достъпа в институцията;	В рамките на опред. средства	Дъпжавен Бюджет, нац. програма	2023 - 2028 г.	Контрол върху физическата среда	Брой и вид на системите			Директор
4.	Психологическа подкрепа за решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.	Не се изисква	-	2023 - 2028 г.	Намаляване на агресията и тормоза	Брой срещи			Психолог
Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование									
Оперативна цел 9.1. Осигуряване на позитивна образователна среда									

1.	Проследяване отсъствията на учениците;	Не се изисква	-	2023 - 2028 г.	Контрол върху присъствията от класния ръководител	Навремен-но извиня-ване на отсъств.			Класни ръководи тели
2.	Контрол за редовно и точно вписване на отсъствията на учениците в училищната документация, за коректно и точно подаванекъм РУО на данните за движението на учениците и заброя на отсъствията, за своевременно отразяване на статуса на всеки ученик в уеб-базирания Регистър за движението на децата и учениците;	Не се изисква	-	2023 - 2028 г.	Контрол на ниво училище	Брой проверки			Директор , зам.-директор
3.	Контрол върху спазването на задълже-нията на класните ръководители да анализират и оценяват рисковите фактори за отпадане от училище;	Не се изисква	-	2023 - 2028 г.	Осъществяване на информираност на родителите	Брой проверки			Директор , зам.-директор
4.	Съвместни информационни кампании с работодатели от региона за намаля-ване на риска от преждевременното напускането училище и за повишаване на информираността относно значението на образованието за бъдеща реализация;	В рам-ките на делегир.	Делегир. бюджет	2023 - 2028 г.	Повишаване на вътрешната мотивация	Брой инициа-тиви			Директор , зам.-директор
5.	Осъществяване на посредническа роля за преодоляване на причините за рис-ка. Задълбочаване на партньорството между родителите и институцията.	Не се изисква	-	2023 - 2028 г.	Намаляване на отпадналите	Брой срещи			Пед. специали сти
Приоритетна област 10. Реализация в професиите на настоящето и бъдещето									
Оперативна цел 10.1. Постигане на качествено и иновативно професионално образование и обучение, отговарящо на динамично променящите се изисквания на пазара на труд									

1.	Подобряване на образователната среда, чрез разширяване на STEM център по природни науки, изследване и новации, който да създаде основата развитието на професионалните компетентности;	В рам-ките на опред. средства	Държавен Бюджет, нац. програма	III. 2025	Повишаване на компетентности-те в областта на природните науки като основа за проф. обучение	Изградена среда			Ръководи тел на STEM център
2.	Насърчаване прилагането на нови методи на преподаване, базирани на дигиталните технологии и отворените онлайн образователни ресурси;	Не се изисква	-	2023 - 2028 г.	Повишаване на резултатите от обучението	Брой въведени методи			Директор
3.	Поощряване прилагането на проектно-ориентирано учене;	Не се изисква	-	2023 - 2028 г.	Формирани на нагласи за самостоятелно учене	Брой проекти			Директор
4.	Повишаване квалификацията на учителите в професионалното образование и обучение за прилагане на компетентностния подход; за придобиването на съвременни знания, новости в техниките и технологиите, динамично развиващите се производствени технологии и др.	В рам-ките на 1,2%	Делегир. бюджет	VI. 2023 - 2028 г.	Повишаване на професионални-те умения на педагогич. специалисти	Брой обучения			Ръководс тво
5.	Валидиране на професионални знания, умения и компетентности, придобити чрез неформално обучение и информално учене по условията и по реда на Закона за професионалното образование и обучение;	В рам-ките на опред. средства	Държавен бюджет	2023 - 2028 г.	Предоставяне на възможност за работа	Брой валидира-ния			Директор
6.	Насърчаване на продължаващото професионално образование чрез срещи с представители на висши училища.	Не се изисква	-	2023 - 2028 г.	Успешна проф. реализация на нашите ученици	Брой срещи			Ръководс тво
Оперативна цел 10. 2. Устойчиви и ефективни партньорствата с предприятия									

1.	Реализиране на партньорства при разработване на проекти и учебни програми.	Не се изисква	-	2023 - 2028 г.	Уч. програми отговарят на нуждите	Брой партньор-ства			Директор
2.	Създаване и развитие на партньорства с бизнеса за провеждане на ученически практики, за споделяне на оборудване, обмен на ресурси и осигуряване на обучение чрез работа;	Не се изисква	-	2023 - 2028 г.	Обучение в реална среда	Брой партньор-ства			Пед. специали сти
3.	Проучване удовлетвореността на учениците относно придобитите в институцията професионални компетентности.	Не се изисква	-	2023 - 2028 г.	Повишаване качеството на проф. образование	Брой анкети			Пед. специали сти